**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 г. 5 класс (по материалам 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | |
|
|
|
|  |  | Окружающий мир | | | | Математика | | Русский язык | | |
|  | |  | |  | | |  |
| 1 | 40001 АААбббббААбрамовскаяВолженина У. | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 | отсут |  | |
| 2 | 40002 Григорьева В. | 5 | 5 | | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 3 | 40003 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | |
| 4 | 40004 Меркульева | 5 | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 5 | 40005 | 5 | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 6 | 40006 | 5 | отсут | |  | 3 | 3 | отсут |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 67 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** | **100** |

Успеваемость       **100%** Качество знаний  50 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 25 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **4** | **100** |

Успеваемость      **100%** Качество знаний  50 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 80 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 20 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

Успеваемость      **100 %** Качество знаний   **60%**

**Вывод**: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР подтвердили качества знаний по итогам года предмету математика – 50%, русский язык –50%. По окружающий мир понизили со 100% до 80%. По всем предметам результаты ВПР не завышены.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

1. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

1. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
2. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.