**Анализ ВПР по математике в 5-ом классе**

**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 29 сентября 2022 г.*

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **6 учащихся**.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **20 балл**.

Максимум и минимум баллов не набрал никто.

Максимальный балл – **15 баллов**

Минимальный – **7 баллов**

Написали работу:

* на «5» - 1 чел.
* на «4» - 2 чел.
* на «3» - 3 чел.
* На «2» - 0 чел.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 5 | 6 - 9 | 10 - 14 | 15 - 20 |

### Результат ЗУН

Успеваемость      100 **%**

Качество знаний  50 **%**

Средний балл     **3.67**

**Выводы**

Анализ выполнения работы показывает, что в среднем уровень математической подготовки обучающихся в 5 классе по математике на основе результатов ВПР практически совпадает с оценками и находится в пределах допустимого уровня, уровень подготовки учителя, преподающего математику в данном классе, соответствует оптимальному уровню. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

**Рекомендации**

* Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
* Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.
* Обратить особое внимание на формирование умений  по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
* Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
* Рассмотреть результаты на  школьном методическом объединении учителей математики.
* Провести анализ ошибок учащихся.
* На уроках математики, коррекции вычислительных навыков, практикуме по математике включать: работу с таблицей умножения, умение делить и умножать многозначные числа.
* Индивидуально ознакомить родителей обучающихся с результатами мониторинга ВПР.
* Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.