**Анализ ВПР по математике в 8-ом классе**

**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 18 октября 2022 г.*

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **16 заданий**, на выполнение которых отводится 90 **минут**.

В классе 5 **учащихся**

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **19 балл**.

Максимум и минимум баллов не набрал никто.

Максимальный балл – **13 баллов**

минимальный – **1 балл**

Написали работу:

* на «5» - 0 чел.
* на «4» -1 чел.
* на «3» - 3 чел.
* На «2» - 1 чел.
* ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 6 | 7 - 11 | 12 - 15 | 16 - 19 |

### Результат:Зун

Успеваемость      80**.00 %**

Качество знаний  2**0.00 %**

Средний балл      3.00

**Структура варианта проверочной работы**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

**Код Проверяемые элементы содержания**

1 Числа и вычисления

2 Алгебраические выражения

3 Уравнения

4 Функции

5 Координаты на прямой

6 Геометрия

7 Текстовые задачи

8 Статистика и теория вероятностей

9 Измерения и вычисления

**Проверяемые требования к уровню подготовки**

1 Выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений

2 Выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений

3 Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений

4 Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение

5 Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции

6 Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

7 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

8 Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных

9 Решать несложные логические задачи методом рассуждений

10 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии

**Подтвердили отметку** (отметка равна отметке по журналу) – 3 человека (60%).

**Повысили отметку** (отметка больше отметки по журналу) – 0(00%)

**Понизили** (отметка меньше отметки по журналу) - 2 человека (40%)

**Результат учащихся по номерам заданий ВПР (в %):**

**Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное

число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными

навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию,

представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения

длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные

логические задачи, а также находить пересечение, объединение,

подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию,

представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график

функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также

системы линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста

необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических

расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования

буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби,

десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами

геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц,

диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на

производительность, покупки, движение.

**Выводы:**

1.Провести анализ ошибок учащихся.

2.Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, с числами с разными знаками.

3.Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Учитель математики: Матвеева Т,И