**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**Анализ ВПР каждого обучающегося 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. учащихся | 1к1 4б. | 1к2 3б. | 1к3 2б. | 2к1 3б. | 2к2 3б. | 2к3 3б. | 3 (1) 1б. | 3 (2) 3б. | 4 (1) 1б | 4 (2) 3б | 5 2б | 6  2б | 7  2б | 8  2б | 9  1б | 10  1б | 11 (1)  2б | 11 (2)  3б | 12  1б | 13  1б | 14 (1)  1б | 14 (2) 1б | 15 (1) 1б | 15 (2) 2б | 16 (1)  1б | 16 (2) 1б | 17  1б | отметка за год | отметка за ВПР | баллы | % |
| 1 |  | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 43 | 84 |
| 2 |  | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | Х | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 27 | 53 |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы − **51**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–25 | 26−31 | 32−44 | 45−51 |

**Анализ ВПР 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | итоги 2021 – 2022 уч. года | | | | качество знаний | итоги ВПР | | | | качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Белоусов Е.К. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |

Писали ВПР 2 учащихся

Успеваемость – 100 %

Качество – 50 %

Повысили – 0 % (0 чел.)

Понизили – 50 % (1 чел.)

Справились – 50 % (1 чел.)

Максимальный балл – 43

Минимальный балл – 27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ООО**  **выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Выполнили полностью**  **чел./ %** | **Выполнили частично**  **чел./ %** | **Не выполнили**  **чел./ %** |
| 1.1 | Соблюдение орфографических норм | 1/ 50 % | 1/ 50 % | 0/ 0% |
| **1.2** | **Соблюдение пунктуационных норм** | **0/ 0 %** | **1/ 50 %** | **1/ 50 %** |
| 1.3 | Безошибочное списывание текста | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 2.1 | Морфемный разбор слова | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 2.2 | Морфологический разбор слова | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 2.3 | Синтаксический разбор предложения | 1/ 50% | 0/ 0 % | 1/ 50 % |
| **3** | **Раздельное написание НЕ с различными частями речи** | **0/ 0%** | **2/ 100%** | **0/ 0 %** |
| 4 | Написание НН в различных частях речи | 1/ 50 % | 1/ 50 % | 0/ 0 % |
| 5 | Знание правил орфоэпии (постановка ударений в словах) | 1/ 50 % | 1/ 50 % | 0/ 0% |
| **6** | **Нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление** | **0/ 0 %** | **1/ 50 %** | **1/ 50 %** |
| 7 | **Определение основной мысли текста** | 0/ 0 % | 1/ 50 % | 1/ 50 % |
| 8 | Определение микротемы одного из абзацев текста | 1/ 50 % | 1/ 50 % | 0/ 0% |
| 9 | Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка | 1/ 50% | 0/ 0 % | 1/ 50 % |
| 10 | Определение лексического значения слова | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| **11** | **Типы подчинительной связи в словосочетаниях** | **0/ 0%** | **2/ 100%** | **0/ 0 %** |
| **12** | **Нахождение грамматической основы в предложении** | **0/ 0%** | **2/ 100%** | **0/ 0 %** |
| 13 | Типы односоставных предложений | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 14 | Вводные слова в предложении | 1/ 50% | 0/ 0 % | 1/ 50 % |
| 15 | Нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания | 1/ 50% | 0/ 0 % | 1/ 50 % |
| 16 | Нахождение в тексте предложения с обособленным обстоятельством и объяснение расстановки знаков препинания | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |
| 17 | Нахождение в тексте предложения, соответствующего данной схеме | 2/ 100 % | 0/ 0 % | 0/ 0 % |

**Задания ВПР, вызвавшие наибольшие затруднения:**

Соблюдение пунктуационных норм

Раздельное написание НЕ с различными частями речи

Нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление

Определение основной мысли текста

Типы подчинительной связи в словосочетаниях

Нахождение грамматической основы в предложении

**Причины:**

* незнание правил;
* недостаточная сформированность понятий морфологии, грамматики, синтаксиса;
* отсутствие навыков применения правил на практике;

**Рекомендуется на уроках русского языка и занятиях внеурочной деятельности:**

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию частицы НЕ со словами.

2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, нахождению грамматических ошибок в тексте.

3. Усилить работу над грамматической основой предложения, типах связей в словосочетаниях

4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Вывод:Результат всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9 классе показал расхождение между отметками за 2021 - 2022 уч.г и отметками на 50%. Качество знаний понизилось на 50%, успеваемость не изменилась.

Учитель: Белоусов Е.К.