**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025г.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу |
|  |  |  | **Математика** | | **Русский язык** | | **Литература** | | **Физика** | |
| 1 | 10001 | 10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **1** |  |

Успеваемость       100 % Качество знаний   0 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили-1обуч. |  |  |
| Подтвердили-3 обуч. обучобуч(Отм.=Отм.по -3333журналу) | 1 | 100 |
| Повысили-1 обуч. (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **1** |  |

Успеваемость **100**  **%** Качество знаний   100 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **литература** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) |  |  |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Успеваемость      100%

Качество знаний  0 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 0 |  |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Успеваемость      100 **%**. Качество знаний 100 **%**

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР ниже годового качества знаний по предметам: литература. На прежнем уровне –по русскому языку, математике, физике.

Рекомендации:

1)Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2)Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.