**Анализ ВПР по русскому языку в 4-ом классе**

**МБОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 11.04.2025 г.*

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа состоит из 1 части.

Всего учащимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **1 учащийся**.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **24**

Учащийся набрал 13 баллов, оценка – «3»

* ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 9 | 10-15 | 16-20 | 21-24 |

### Результат Зун

Успеваемость      **100.00 %**

Качество знаний  **50 %**

Средний балл      **3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задания** | **Обучающиеся, не справившиеся с заданием (получили 0 балов)** |
| **1** | Произносить слова и ставить в них знак ударения над ударными гласными | 0 |
| **2** | Находить в предложении слова, в которых все согласные звуки глухие (звонкие) | 0 |
| **3** | Работать с текстом. Определять основную мысль текста | 0 |
| **4** | Составлять план текста, состоящего из трёх пунктов. | 1 |
| **5** | Задавать по тексту вопрос, чтобы определить, насколько точно одноклассники поняли его содержание | 0 |
| **6** | Определять значение слова из текста. | 0 |
| **7** | Заменять слова близким по значению словом. | 0 |
| **8** | Находить слова в тексте, соответствующие схеме | 1 |
| **9** | 1. Находить в предложении имена существительные в той форме, в которой они употреблены. 2. Указывать род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор). | 0  0 |
| 10 | 1. Находить в предложении все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. 2. Указывать число, род (если есть), падеж одной и форм имени прилагательного (на выбор). | 0  0 |
| 11 | Находить в предложении все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. | 1 |
| **12** | Объяснять в какой ситуации уместно будет употребить то или иное выражение. | 1 |

# ВЫВОДЫ

# Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

* умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – задание2.
* умение определять значение слова по тексту-задание 6
* определять тему текста, его основную мысль, составлять план текста.
* определение синонимов, антонимов.
* находить в предложении имена существительные в той форме, в которой они употреблены.
* указывать род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного.

**Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:**

* невнимательность при прочтении условия задания;

# РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения качества преподаваемого предмета:

* широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

В предстоящий период предстоит работа **по нескольким направлениям**:

* определять тему и главную мысль текста;
* задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
* подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

**Учитель Волженина Р.Н.**