**Анализ Всероссийской проверочной работы по истории 5 классе**

**(2025г.)**

**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Болдакова Н.Н. |
| Дата выполнения | 15.04.2025.. |
| Учащихся по списку | 8 |
| Выполняло работу (количество - %) | 8 – 100% |
| **Результаты** | |
| Успеваемость | 100% |
| Качество знаний | 38% |
| Средний балл |  |

Работа состоит 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание связаное с памятью о Великой Отечественной войне.

В работу включены задания следующего характера:

-умение работать с иллюстративным материалом;

- умение работать с текстовыми историческими источниками;

- знание исторической терминологии;

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде

последовательного текста;

- умение работать с исторической картой;

- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Максимальный балл – **16б.**

Задание 3 оценивается 2 баллами, если не допущена ошибка, если 1 ошибка – 1 балл, допущены 2 ошибки – 0 баллов.

Задание 4 считается выполненным верно, если правильно указана буква. За правильный ответ на задание ставится 1 балл.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

***Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»***

***Первичные баллы 0–4 5–8 9–12 13–16***

На выполнение работы отводится 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Вариант** | **Балл** | **Оценка по ВПР** | **Оценка по журналу** |
| 20001 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | x | 2 | 5 | 3 | 3 |
| 20002 | 0 | 1 | 1 | 1 | x | 2 | 0 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 20003 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 11 | 4 | 5 |
| 20004 | 0 | 1 | 1 | 1 | x | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| 20005 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 9 | 4 | 5 |
| 20006 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 3 | 4 |
| 20007 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 9 | 4 | 5 |
| 20008 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 |

Подтвердили свои результаты: 50%

Не подтвердили: 50%

Повысили: 0%

Анализ работы показал, что все учащиеся преодолели минимальный порог.

**Более успешно выполнены задания обучающимися 5 класса:**

№ **4** *(умение проводить поиск информации в отрывках исторических текст,* **№** 2 *(умение использовать историческую карту как источник информации;)* №7, (*реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу)*

**Наибольшее затруднение вызвали задания** №1, где никто не справился с заданием, №5, где с заданием справились только 2 обучающихся. **Выводы:** Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.   Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.