**Анализ ВПР по литературе в 10 классе 2025 год**

**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 23.04. 2025 г.*

ВПР по литературе позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа состоит из 2-х частей.

Первая часть

Всего учащимся предстояло сделать **5 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

Вторая часть

Всего учащимся предстояло сделать **4 задания**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **1 учащихся**.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **38 балл**.

Максимум и минимум баллов не набрал никто.

Максимальный балл – **38 баллов**

минимальный – **13 баллов**

Написали работу:

* на «5» - 0 чел.
* на «4» - 1 чел.
* на «3» - 0 чел.
* На «2» - 0 чел.
* ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 -1 6 | 17-20 | 21-34 | 25-29 |

### Результат:

Успеваемость      **100.00 %**

Качество знаний  **100 %**

Средний балл      **4**

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: в 1 части- распознавать и определять жанр литературного произведения, выделять главную идею и подбирать тезисы. Но при написании заключения были допущены речевые ошибки.

**Из 2 части наибольшее  затруднение  вызвало у  задание 9** : к выполнению задания обучающийся не приступил, т.к. не смог подобрать стихотворение и провести работу.

Лучше всего выполнили задание 1- 5 (*подбор синонима, определение средств художественной выразительности, полный ответ на вопрос*).

**Учитель Волженина Н.М.**

**Анализ ВПР по математикев 4-ом классе**

**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 01.04 2021 г.*

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **7 учащихся**.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **20 балл**.

Максимум набрал 1 уч-ся.

Минимум баллов не набрал никто.

Максимальный балл – **20 баллов**

минимальный – **9 баллов**

Написали работу:

* на «5» - 3 чел.
* на «4» - 2 чел.
* на «3» - 2 чел.
* На «2» - 0 чел.
* ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 -5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

### Результат:Зун

Успеваемость      **100.00 %**

Качество знаний  **71 %**

Средний балл      **4,1**

**Наибольшее  затруднение  вызвали  у учащихся  задания:**

**№ 11***(Овладение основами логического и алгоритмического мышления)*.

Справились **21%** учащихся.

**№ 8 (***Умение решать текстовые задачи ).*С этими заданиями справились всего **57%** учащихся.

Проведенный анализ предполагает следующие**выводы:**

Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Дети умеют читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, скорость), а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

Большинство детей умеют исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Многие владеют основами пространственного воображения, но, однако, есть дети, которые затрудняются в этом.

**Анализ ВПР по окружвещему миру 4-ом классе**

**МКОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 30.03. 2021 г.*

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **10 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.

В классе **7 учащихся**.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **32 балл**.

Максимум и минимум баллов не набрал никто

Максимальный балл – **27 баллов**

минимальный – **7 баллов**

Написали работу:

* на «5» - 2 чел.
* на «4» - 4 чел.
* на «3» - 1 чел.
* На «2» - 0 чел.
* ***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 -7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |

### Результат:Зун

Успеваемость      **100.00 %**

Качество знаний  **85 %**

Средний балл      **4,1**

**Учащимися наиболее успешно выполнены задания, в которых проверялись умения:**

- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств;

- узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета;

- определять территорию, континент на географической карте и называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- логически выводить следствия на правилах здорового образа жизни, закономерностях строения и функционирования организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья;

- устанавливать причинно-следственные связи, связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента (формулировать цель, проверять гипотезу (предположение), делать выводы на основании полученных результатов);

- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде. Понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

- описывать растения родного края и достопримечательности, знать историю их создания.

**Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:**

- необходимые для описания эксперимента;

- ориентироваться в мире профессий;

- предполагающие интеграцию знаний курса «Окружающий мир» и личного социального опыта ребенка;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях, устанавливать причинно-следственные связи в социальной среде, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

МКОУ «Новоалейская СОШ»

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Отметка ВПР** | | **\*Отм. по журналу** | **Отметка ВПР** | **\*Отм. по журналу** | **Отметка ВПР** | **\*Отм. по журналу** | |
|
|
|
|  |  | Окружающий мир | | | | Математика | | Русский язык | | |
|  | |  | |  | | |  |
| 1 | 40001 АААбббббААбрамовскаяВолженина У. | 4 | 4 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2 | 40002 Григорьева В. | 4 | 4 | | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| 3 | 40003 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 40004 Меркульева | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| 5 | 40005 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 6 | 40006 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | |
| 7 | 40007 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 57,1 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 3 | 42,8 |
| **Всего\*:** | **7** | **100** |

Результат, ЗУН

Успеваемость       **100%**

Качество знаний  71,4 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 71,43 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 28,57 |
| **Всего\*:** | **7** | **100** |

Результат, ЗУН

Успеваемость      **100%**

Качество знаний  **71,4 %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 28, 57 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 71,43 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **7** | **100** |

Результат, ЗУН

Успеваемость      **100 %**

Качествоматика. По русскому языку и окружающему миру выше -50%. По всем предметам результаты года не завышен.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

1. Планирование

Вскоре после Ильина дня, как только заканчивался сенокос, в наш дом собиралась вся многочисленная бабушкина родня… гостевать, а точнее, праздновать бабушкин день рождения!

Случалось это раз в 2-3 года.

К полудню в горнице накрывали столы… По сибирскому закону всё, что есть в печи, в погребе, в кладовке, все, что скоплено за долгий срок, теперь должно оказаться на столе: чем больше-тем лучше.

Поднялись Кольча, старший сын, дядя Вася- они бережно ввели бабушку под локоть.

---- Мама, тебе почет и место!

Бабушка на месте, ждет.

В роль вступил дед. Из-под стола он выудил четверть с водкой и молча разлил ее по стаканам:

« Ну, робята,со свиданьицем, за здоровье старухи!»

Бабушкин праздник начался!!!

В горнице раздался властный и насмешливый голос Августы:

- Мужичьё. Эх- ма!

Мама, заводи!

ОДНАЖДЫ МОРЕМ Я ПЛЫЛА НА ПАРОХОДЕ ТОМ…

Бабушка спевала стоя, негромко, чуть хрипловато и сама себе помахивала рукой. У меня почему-то начинало коробить спину и по всему телу россыпью колючей пробегал холод от возникшей внутри меня восторженности. Чем ближе подводила бабушка напев к общеголосью, тем напряжённей становился ее голос и бледнее лицо, тем гуще воздались

Казалось, кровь густела и останавливалась в жилах:

А Я В ГЛАЗАХ ТУМАН КРУЖИТСЯ ГОЛОВА….

Сильными, еще неспетыми голосами, грянуло застолье!

И не песню….!...БАБУШКУ- думалось мне, с трудом дошедшую до сынов своих и дочерей!

Подхватили они и понесли легко, восторженно, сокрушая на пути, гордясь собой и человеком, который произвел их на свет, выстрадал и наделил трудолюбивой песенной душой!

Вот и слезы потекли по бабушкиному лицу, там и по Августиному, и по тете Марининому…

Дядя Митрий так и не притронулся к вину и закуске, закрылся рукавом, сотрясался весь.

Гулянка вошла в самый накал. Народ распалялся от пляски и прибавлял к шумному визгу и топоту. Теперь уж всяк по себе и вместе :

А Я В ГЛАЗАХ ТУМАН  
 КРУЖИТСЯ ГОЛОВА

ЕДВА СТОЯЛ Я НА НОГАХ,

НО Я ВЕДЬ НЕ ПЬНА….

Пели надрывно, с отчаяньем, даже дедушка шевелил ртом, хотя никто не слышал, как он поёт.

Гудел басом бездетный Ксенофон!

Остро вонзался в песню голос Августы….

Пели все: старые и молодые…..!!!

Гулянка постепенно шла на убыль. Поздно ночью бабушка и дедушка развели самых стойких мужиков по углам, да и по домам. Но распал нашей гулянки не остывал совсем. Ещё несколько дней пробивались её очаги то в одном, то в другом конце села и отголоски песен слышались в одном-другом дому:

АЙ. ЯЙ В ГЛАЗАХ ТУМАН

КРУЖИТСЯ ГОЛОВА….

Праздник кончился.

Но никто ещё не знал, что праздник этот во всеобщем сборе был последним.

В том же году не стало дяди Митрия, он поместился в одной ограде рядом с моей мамой. С того тихого, ничем неприметного лета оградка на Скупинском речке все пополняется и пополняется…

Кроме мамы, двух моих сестренок, Ксенофонта-рыбака покоится там дедушка, бабушка, тётя Мария, дядя Ваня, его жена, тётя Ксения, дочка Кольчи-младшего Лидочка и малый его сынок Володенька. Старый и малый! Все опять в тишине и единстве, в СОГЛАСИИ! Там, где нет ни болезни,ни печали, ни воздыхания, но жизнь Б-Е-С-К-О-Н-Е-Ч-Н-А-Я…..