**Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 г. (4,5,6,7,8, 10 классы)**

**МБОУ «Новоалейская СОШ»**

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 г. 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | | Отм. по журналу | Отметка ВПР | Отм. по журналу | Отметка ВПР | Отм. по журналу | |
|
|
|
|  |  | Окружающий мир | | | | Математика | | Русский язык | | |
|  | |  | |  | | |  |
| 1 | 40001 АААбббббААбрамовскаяВолженина У. | 4 | 4 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Результат, ЗУН

Успеваемость       **100%**

Качество знаний  50 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Результат, ЗУН

Успеваемость      **100%**

Качество знаний  **50 %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Результат, ЗУН

Успеваемость      **100 %**

Качество знаний  100 **%**

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР аналогично уровню четвертного качества знаний по всем предметам.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР

учителем, выявление проблем обучающегося.

1. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающегося.

1. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающегося.
2. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащегося.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025г.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Отметка ВПР** | **\*Отм. по журналу** | | **Отметка ВПР** | **\*Отм. по журналу** | **Отметка ВПР** | **\*Отм. по журналу** | | **Отметка ВПР** | | **Отм. по журналу** | |
|  |  | **история** | | | | **математика** | | **русский язык** | | | **география** | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | |  | |
| 1 | 50001 | 5 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 2 | 50002 | 5 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | | 4 | |
| 3 | 50003 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 4 | | 4 | |
| 4 | 50004 | 5 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 5 | 50005 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 4 | | 5 | |
| 6 | 50006 | 5 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 4 | |
| 7 | 50007 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 4 | | 5 | |
| 8 | 50008 | 5 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

Успеваемость 100**%.** Качество знаний 50**%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **русский язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |  |  |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

Успеваемость 100**%.** Качество знаний 50**%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **история** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |  |  |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

Успеваемость **100 %.** Качество знаний  38**%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

Успеваемость 78**%.** Качество знаний 38**%**

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с результатами 3 четверти говорит о том, что качество по результатам ВПР ниже по предметам: история, география. На прежнем уровне подтвердили оценки - по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025г.**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | | Отметка ВПР | | Отм. по журналу | |
|  |  | Английский язык | | | | математика | | Русский язык | | | география | | | |
|  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| 1 | 60001 | 6 | 2 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 2 | 60002 | 6 | Отсут. | |  | Отсут. |  | 3 | 3 | | Отсут. | |  | |
| 3 | 60003 | 6 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | | 5 | | 5 | |
| 4 | 60004 | 6 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | Отсут. | |  | |
| 5 | 60005 | 6 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | | 5 | | 5 | |
| 6 | 60006 | 6 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 7 | 60007 | 6 | 3 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 8 | 60008 | 6 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Математика | Кол-во уч. | % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 71 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 29 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего\*: | 7 | 100 |

Успеваемость      71 %. Качество знаний 33 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский Язык | Кол-во уч. | % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 25 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего\*: | 8 | 100 |

Успеваемость      100%. Качество знаний 25%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английский язык | Кол-во уч. | % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 57 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 43 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего\*: | 7 | 100 |

Успеваемость      83%. Качество знаний 43%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| география | Кол-во уч. | % |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего\*: | 6 | 100 |

Успеваемость      100 %. Качество знаний  33 %

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР совпадает с годовым качеством знаний. Понизили качество лишь по русскому языку на 12,5%, . Подтвердили свои знания: 29% по математике, 75% русскому языку, 43% по английскому языку. По географии подтвердили 100%.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025г.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | | Отметка ВПР | | Отм. по журналу | |
|  |  | история | | | | математика | | Русский язык | | | биология | | | |
|  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| 1 | 70001 | 7 | 4 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | | 4 | | 5 | |
| 2 | 70002 | 7 | 3 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 3 | | 4 | |
| 3 | 70003 | 7 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 4 | 70004 | 7 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 5 | 70005 | 7 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | 3 | |
| 6 | 70006 | 7 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 67 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** | **100** |

Успеваемость      100 **%.** Качество знаний 17**%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 67 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** | **100** |

Успеваемость      83 **%.** Качество знаний 33**%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **история** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 67 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** | **100** |

Успеваемость      **100 %.** Качество знаний 17**%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **биология** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** | **100** |

Успеваемость      83 **%.** Качество знаний  17 **%**

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР не совпадает с годовым качеством знаний. Понизили качество знаний почти по всем предметам. Повышения качества знаний нет не по одному предмету. Подтвердили свои знания: 67% по математике, русскому языку и истории. По биологии подтвердили 50%.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025г.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу |
|  |  |  | **Математика** | | **Русский язык** | | **Обществознание** | | **Химия** | |
| 1 | 80001 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 2 | 80002 | 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | 80003 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 80004 | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | 80005 | 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 80006 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** |  |

Успеваемость       83 % Качество знаний   50 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили-1обуч. | 2 | 33 |
| Подтвердили-3 обуч. обучобуч(Отм.=Отм.по -3333журналу) | 4 | 80 |
| Повысили-1 обуч. (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 20 |
| **Всего\*:** | **6** |  |

Успеваемость **100**  **%** Качество знаний   67 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обществознание** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **6** |  |

Успеваемость      100%

Качество знаний  83 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Химия** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 66 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **6** |  |

Успеваемость      83 **%**. Качество знаний 67 **%**

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР ниже годового качества знаний по предметам: химия и математика. На прежнем уровне –по русскому языку, обществознанию.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2025г.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | ФИО | Класс | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу | Отметка ВПР | \*Отм. по журналу |
|  |  |  | **Математика** | | **Русский язык** | | **Литература** | | **Физика** | |
| 1 | 10001 | 10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **1** |  |

Успеваемость       100 % Качество знаний   0 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский Язык** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили-1обуч. |  |  |
| Подтвердили-3 обуч. обучобуч(Отм.=Отм.по -3333журналу) | 1 | 100 |
| Повысили-1 обуч. (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **1** |  |

Успеваемость **100**  **%** Качество знаний   100 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **литература** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) |  |  |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Успеваемость      100%

Качество знаний  0 **%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физика** | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 100 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 0 |  |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 |  |
| **Всего\*:** | **1** | **100** |

Успеваемость      100 **%**. Качество знаний 100 **%**

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР ниже годового качества знаний по предметам: литература. На прежнем уровне –по русскому языку, математике, физике.

Рекомендации:

1)Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2)Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Вывод по ОУ:** сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с результатами 3 четверти 2024-2025 учебного года говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР ниже годового качества знаний по 7 проверочным работам (в 2023-2024 учебном году- по 7 проверочным работам) выше – 0 (в 2022-2023 учебном году- по 3 проверочным работам) .на прежнем уровне -16 (в 2023-2024 учебном году- по 9 проверочным работвм). По многим предметам качество знаний колеблется от 0% до 100%.

**Выводы по школе**: в 2025 году были проведены 23 ВПР: по математике( 4,5,6,7,8,10), русскому языку (4,5,6,7,8, 10), окружающему миру(4), обществознании(8), истории(5,7), биологии(7), химии (8), географии (6,5), физики(10), литературе(10), английскому языку(6).

Были получены неудовлетворительные оценки у следующих учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Класс | Код | Русский язык | математика | биология | Английский язык | химия | Кол-во |
| 1 | 6 | 10001 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2 | 6 | 60007 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 3 | 7 | 70006 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 4 | 7 | 70005 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 5 | 8 | 80004 |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| **Итого** |  |  | **1** | **3** | **1** | **1** | **1** | **7** |

Итого 7 двоек у пяти учащихся (понижение по этим показателям),по сравнению с результатами ВПР 2024 года двоек на одну меньше , учащихся так же 5 имеют неудовлетворительный результат .

**Рекомендации:**

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующие.

1. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
2. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения)

Ответственная за учебно-воспитательную работу: /Матвеева Т.И./

И.о. директора школы: /Григорьева Л.В/