**Анализ ВПР по математике в 6-ом классе**

**МБОУ «Новоалейская СОШ»**

*Дата проведения 22 апреля 2025 г.*

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **17 заданий**, на выполнение которых отводится **90 минут**.

В классе 8 **учащихся**. (Писали -7),

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **24 балла**.

Максимум и минимум баллов не набрал никто.

Максимальный балл – 15 **баллов**

Минимальный – **1 балл.**

Написали работу:

* на «5» - 0 чел.
* на «4» - 3 чел.
* на «3» - 2 чел.
* На «2» - 2 чел.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 6 | 7 - 12 | 13 - 18 | 19 - 24 |

### Результат, ЗУН

Успеваемость      71,4 **%**

Качество знаний  42,9 **%**

Средний балл    3,14

Вывод: затруднения вызвали: чтение диаграмм, знать понятие модуль числа,

находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными

числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

* при итоговом повторении курса  математики 6 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
* по результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
* организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Учитель математики: Матвеева Т.И.