**Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**: 15.04.2025 г.  **Общее время выполнения работы** – 45 мин.  **Дополнительные материалы и оборудование:** не требуются  **В 8 классе**: 6 человек, писало 6 человек    Наибольшее количество баллов: 22 б, наименьшее -10 б  Работа включает в себя 8 заданий.  **Система оценивания проверочной работы по обществознанию**    Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.  Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.  **Система оценивания выполнения всей работы**  Максимальный первичный балл за выполнение работы **22**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отметка по пятибалльной**  **шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | | Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-22 |   **Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классе**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач-во | Средний балл | | 8 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100% | 83% | 4,5 |   **Результаты выполнения ВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Код участника  Вариант | | | **1.1**  **1б** | **1.2**  **3б** | **2**  **1б** | **3**  **1б** | **4**  **2б** | **5.1**  **1б** | **5.2**  **1б** | **6.1**  **1б** | **6.2**  **2б** | **7.1**  **1б** | **7.2**  **1б** | **7.3**  **2б** | **8.1**  **1б** | **8.2**  **3б** | **8.3**  **3б** | Баллы | ВПР | 3 четверть 2024-2025 учебный год | | 1 | 80001 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 20 | 5 | 5 | | 2 | 80002 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 22 | 5 | 5 | | 3 | 80003 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 20 | 5 | 5 | | 4 | 80004 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | Х | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 3 | 4 | | 5 | 80005 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 21 | 5 | 5 | | 6 | 80006 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Х | Х | 1 | 3 | 0 | 15 | 4 | 4 |   **Сравнительный анализ показателей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Подтвердили отметку за 3 четверть 2024-2025 учебного года** | **Получили отметку выше** | **Получили**  **отметку ниже** | | 8 | 100% | 0% | 0% |   З**адания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.**   |  |  | | --- | --- | | № задания | Базовые умения и УУД \ Процент выполнения | | 1 | Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт   * 1. 100% 1.2-94% | | 2 | Предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Проверяет умение характеризовать понятия  2- 83% | | 3, 6 | Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.  3- 100%; 6.1- 83% 6.2- 67% | | 4 | Направлено на формирование финансовой грамотности, с выбором соответствующих позиций  4- 83% | | 5 | Задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач, адекватных возрасту обучающихся  5.1- 83% 5.2- 83% | | 8 | Задание направлено на знание экономической сферы  8.1- 100%; 8.2- 89%; 8.3- 33% | | 7 | Анализ представленной информации по иллюстрациям.  При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся  7.1- 100%; 7.2- 67% ; 7.3- 58% |     На основании полученных результатов и проведенного анализа:   1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания 2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов 3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом 4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока) 5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе 6. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.   Учитель: Первутинская Т.С. |