

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

**Комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по
образованию**

МБОУ «Новоалейская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Белоусов Е.К.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Григорьева Л.В.
Приказ № 53 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

АООП 1 вариант

для обучающихся 6 класса

с. Новоалейское 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд» для учащихся 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273

-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новоалейская СОШ»

- Учебный МБОУ «Новоалейская СОШ» на 2024-2025 учебный год. При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник №2., под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 240с.

Программа допущена Министерством образования Российской Федерации
Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.6 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные программы / Е.А. Ковалева. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2024.

2. А. Е. Ковалева, Г. Г. Зак. Методические рекомендации. Технология Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение»2017
Изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

2. Общая характеристика учебного предмета коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. В процессе обучения сельскохозяйственному труду помочь обучающимся приобрести, умения и навыки, использовать знания, полученные на уроках на практике. Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок. Используются технологии: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, игровые, информационные, личностноориентированное обучение.

Методы: наглядные и практические, объяснение, беседа.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 102 часов в год, т.е. 3 часа в неделю (34 учебных недели).

4. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые предметные результаты освоения: В познавательной сфере: - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Сельскохозяйственный труд», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации;
2. Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
3. Классификация информации, объектов живой природы;
4. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
5. Применение знаний по предмету;

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса и процесса труда;
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
6. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
7. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
8. Подбор и применение инструментов с учетом областей их применения;
9. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
10. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Обучающиеся должны знать:

1. Значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
2. Сроки и способы уборки картофеля;
3. Значение своевременной уборки картофеля и его хранения;
4. Почва и её обработка, состав почвы;
5. Обработка почвы в ручную;
6. Строение и особенности чеснока, подготовка почвы и его посадка;
7. Ягодные кустарники и уход за ними;
8. Значение и особенности домашней птицы;
9. Куры, гуси, утки, индейки. Содержание домашней птицы;
10. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки;

11. Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз, торф, птичий помет, компост, его заготовка и хранение;
12. Значение и особенности овец и коз. Породы овец, коз и их содержание;
13. Оборудование помещения для овец и коз, уход за ними в зимнее время;
14. Полевые культуры, зерновые, кормовые, технические;
15. Группы овощных культур, подготовка почвы и их посев. Уход за посевами;
16. Многолетние цветочные растения. Выращивание и уход за ними;

Обучающиеся должны уметь:

1. Отличать сельскохозяйственную продукцию;
2. Ухаживать за овцами и козами;
3. Распознавать породы овец и коз;
4. Работать лопатой, вилами и т.д.;
5. Выращивать картофель и овощные культуры в местных условиях;
6. Убирать урожай сельскохозяйственных культур;
7. Выращивать многолетние цветочные растения.

Планируемые личностные результаты освоения

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4. Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
5. Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
6. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Учащийся сможет:

1. Обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
2. Определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
3. Создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

Смысловое чтение. Учащийся сможет:

1. Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
2. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
3. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
4. Резюмировать главную идею текста

5. Основное содержание учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» (102 часа)

Уборка картофеля 5 часов

Сроки и способы уборки картофеля

Хранение картофеля.

Просушка и сортировка клубней.

Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.

Практическая работа: Уборка картофеля закладка клубней на хранение.

«Почва и ее обработка» 7 часов

Почва.

Понятие о почве.

Состав почвы.

Песчаная и глинистая почва.

Определение песчаной и глинистой почв.

Обработка почвы.

Значение обработки почвы.

Обработка почвы вручную.

Правила перекапывания почвы лопатой

Правила безопасной работы лопатой.

«Чеснок» - 4 часа

Строение и особенности растения чеснока.

Подготовка почвы и посадка чеснока

Практическая работа: Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.

Практическая работа: Посадка чеснока.

«Осенний уход за ягодными кустарниками» 3 часа

Ягодные кустарники Уход за ягодными кустарниками.

Практическая работа: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.

«Домашняя птица» 12 часов.

Значение и особенности домашней птицы.

Куры.

Гуси и утки.

Индейки.

Содержание домашней птицы.

Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.

Содержание домашней птицы в домашних условиях.

Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Практическая работа: Уборка помещения птичника

Правила безопасной работы при уборке птичника.

Практическая работа: Уборка помещения птичника.

Практическая работа: Уборка выгульного двора.

«Удобрения» 11 часов

Виды удобрений.

Органические удобрения.

Навоз.

Торф.

Птичий помет.

Компост.

Заготовка органических удобрений.

Хранение органических удобрений.

Практическая работа: Заготовка навоза.

Практическая работа: Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой

Практическая работа: Заготовка птичьего помета.

«Овцы и козы» 17 часов

Значение и особенности овец и коз.

Овцы.

Породы овец.

Козы.

Породы коз.

Содержание овец и коз.

Оборудование помещений для овец и коз

Уход за овцами и козами в зимнее время.

Содержание молочных коз

Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.

Практическая работа:

Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время.

Корма для овец и коз.

Кормление овец и коз.

Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз.

Практическая работа: Кормление овец и коз.

Стрижка овец.
Ческа коз.

«Полевые культуры» 4 часа

Группы полевых культур.
Зерновые культуры.
Кормовые культуры.
Технические культуры.

«Овощные культуры» 4 часа.

Группы овощных культур
Капустные овощные растения.
Плодовые овощные растения.
Зеленные овощи.

«Столовые корнеплоды» 16 часов

Столовые корнеплоды.
Столовая морковь.
Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.
Уход за посевами столовой моркови.
Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными культурами.
Практическая работа: Подготовка почвы и посев столовой моркови.
Практическая работа: Уход за посевами столовой моркови.
Столовая свекла.
Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы.
Уход за посевами столовой свеклы.
Практическая работа: Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы.
Практическая работа: Уход за посевами столовой свеклы.
Выращивание семян столовых корнеплодов.
Практическая работа: Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы.
Практическая работа: Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы.
Практическая работа: Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.

«Луковичные овощные растения» 12 часов.

Луковичные овощные растения.
Лук репчатый.
Выращивание лука-севка.
Выращивание лука-репки.
Практическая работа: выращивание лука-севка.

Практическая работа: Уборка и закладка на хранение лука-севка

Практическая работа: Выращивание лука-репки

Практическая работа: Выращивание лука-севка .

Практическая работа: выращивание лука-репки.

Выращивание семян лука репчатого.

Практическая работа: высадка маточных луковиц.

Практическая работа: Уход за семенниками лука репчатого

«Цветочные растения» 7- часов.

Многолетние цветочные растения.

Зимующие многолетники.

Выращивание зимующих многолетников.

Практическая работа: Весенний уход за зимующими многолетниками.

Практическая работа: пересадка флоксов

Практическая работа: Пересадка ирисов.

Практическая работа: Посадка мускари

6. Тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п дата	Тема/ раздел	Основные элементы содержания	Количество часов
Уборка картофеля 5 - часов.			
1	Сроки и способы уборки картофеля.	Способы уборки. Особенности уборки картофеля. Уметь перечислить сельхозинвентарь необходимый для уборки картофеля. Как правильно убирать клубни при поражении фитофторозом. Знать значение своевременной уборки урожая картофеля и его хранения. Цель просушки и сортировки клубней. Значение своевременной уборки картофеля. Правила уборки клубней картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки картофеля. Закладка клубней на хранение, техника безопасности	1
2	Хранение картофеля.		1
3	Просушка и сортировка клубней.		1
4	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.		1
5	Практическая работа: Уборка картофеля закладка клубней на хранение.		1
«Почва и ее обработка» 7-часов			
6	Почва. Понятие о почве.	Основное свойство почвы – плодородие. Элементы питания и др. Владеть знаниями о вредных отходах, их хранении.	1
7	Состав почвы.		1
8	Песчаная и глинистая почва. Определение песчаной и		1

	глинистой почв.	Знать состав почвы. Уметь самостоятельно отделить песок от глины. Знать из чего образуется перегной почвы. Уметь определять песчаную и глинистую почву. Знать какая почва хорошо пропускает почву, какая плохо. Знать ручной инвентарь для обработки почвы. Уметь отличать лопату с закругленным штыком с остроконечным штыком. Знать правила перекопки почвы лопатой. Технику безопасности при работе с лопатой.	
9	Обработка почвы. Значение обработки почвы.		1
10	Обработка почвы вручную.		1
11	Правила перекапывания почвы лопатой		1
12	Правила безопасной работы лопатой.		1
«Чеснок» - 4 часа			
13	Строение и особенности растения чеснока	Строение растения, состав луковицы чеснока, самостоятельно определять донце и верхушку растения чеснока. Уметь подготовить почву под посадку чеснока, ручной инвентарь для посадки. Знать правила перекопки почвы лопатой. Технику безопасности при работе с лопатой.	1
14	Подготовка почвы и посадка чеснока		1
15	Практическая работа: Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.		1
16	Практическая работа: Посадка чеснока.		1
«Осенний уход за ягодными кустарниками» -3 часа			
17	Ягодные кустарники	Уметь распознавать ягодные кустарники. (по цвету, по вкусу, по строению и др.) Знакомимся с видами работ, выполняемыми осенью. Знать термин лопата-штык, ее устройство и применение. Знать правила перекопки вокруг ягодного кустарника. Технику безопасности при работе с лопатой	1
18	Уход за ягодными кустарниками.		1
19	Практическая работа: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.		1
«Домашняя птица» -12 часов.			
20	Значение и особенности домашней птицы.	Знать различные виды домашней (сельскохозяйственной птицы) куры, утки, гуси, индейки их назначение. Внешний вид кур. Уметь распознавать породы кур Различать внешний вид гусей и уток, их отличие от кур. Разделять корм для гусей и кур на виды, пробовать самому заготавливать корм. Знакомимся с внешним видом индеек с их	1
21	Куры.		1
22	Гуси и утки.		1
23	Индейки.		1
24	Содержание домашней птицы.		1
25	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах		1
26	Содержание домашней птицы в домашних условиях.		1
27	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.		1

28	Практическая работа: Уборка помещения птичника	особенностями. Отдельное рассмотрение каждого способа содержания. Выгульное и без выгульное содержание. Знакомимся с птицеводческими хозяйствами. Птицефабрика, инкубатор. Уметь различать напольное содержание и клеточное содержание домашней птицы. Знать птичники для вольного содержания птицы, птичники с выгульной площадкой. Знать оборудование птичника, ручной инвентарь для уборки . Ручной инвентарь: совки на длинной ручке, совковые лопаты, вилы, скребки, ведра, тачки и т. д. Правила безопасной работы при уборке птичника. Соблюдать технику безопасности при уборке помещения птичника.	1
29	Правила безопасной работы при уборке птичника.		1
30	Практическая работа: Уборка помещения птичника.		1
31	Практическая работа: Уборка выгульного двора		1
«Удобрения» 11- часов			
32	Виды удобрений.	Понятие об удобрениях. Знать виды удобрений: органические и минеральные. Виды органических удобрений: навоз, птичий помет, торф, компост. Знать виды навоза: конский, свиной, овечий. Его ценность. Образование торфа. Добыча торфа. Знать места сбора помета. Отличать полужидкий птичий помет. Сухой помет. Приготовление компоста. Составные части компоста. Сбор навоза в крупных хозяйствах. Сбор навоза на небольших хозяйствах. Хранение навоза штабелями. Устройство навозохранилища. Ручной инвентарь для заготовки навоза. (лопата, ведра, тачка и т. д.) Правила работы с инвентарем. Техника безопасности при заготовке птичьего помета.	1
33	Органические удобрения.		1
34	Навоз.		1
35	Торф.		1
36	Птичий помет.		1
37	Компост.		1
38	Заготовка органических удобрений.		1
39	Хранение органических удобрений.		1
40	Практическая работа: Заготовка навоза.		1
41	Практическая работа: Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой		1
42	Практическая работа: Заготовка птичьего помета.		1
«Овцы и козы» - 17часов			
43	Значение и особенности овец и коз.	Знать значение овец и коз. Назначение овчины (шкуры, снятые с нестриженных овец). Баранина, козлины. Знать	1
44	Овцы.		1
45	Породы овец.		1

46	Козы.	<p>внешний вид овец. Уметь отличать овцу то барана. Различать, тонкорунные породы. Полутонкорунные и грубошерстные породы. Внешний вид коз. Знать особенности и характер коз и козлят. Породы коз: шерстные, пуховые и молочные. Ангорская порода коз. Шерсть. Цвет, производство мохера. Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Знать устройство помещения для овей и коз. Кормушки для овец и коз. Знать какие бывают кормушки? Помещение для овец и коз. Подстилка, выгульный двор зимой. Полная очистка овчарни и выгульного двора. Знать требования к содержанию молочных коз. Знать правила безопасной работы при уходе за овцами и козами. Ручной инвентарь при уборке, техника безопасности при уборке выгульного двора Знать группы корма для овец и коз. Грубые, сочные и зерновые корма. Уметь подготовить солому, свеклу, морковь... Знать рацион кормления овец и коз. Время кормления и поения. Рацион ягнят и козлят в течении первого месяца после рождения. Знать и уметь применять правила раздачи кормов. Техника безопасности при кормлении овец и коз. Знать сроки стрижки, способы стрижки. Обработка шерсти. Сроки чески. Способы чески. Обработка пуха.</p>	1
47	Породы коз.		1
48	Содержание овец и коз.		1
49	Оборудование помещений для овец и коз		1
50	Уход за овцами и козами в зимнее время.		1
51	Содержание молочных коз		1
52	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.		1
53	Практическая работа: Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время.		1
54	Корма для овец и коз.		1
55	Кормление овец и коз.		1
56	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз.		1
57	Практическая работа: Кормление овец и коз.		1
58	Стрижка овец.		1
59	Ческа коз.		1
«Полевые культуры» - 4 часа			
60	Группы полевых культур.	Знать полевые культуры.	1
61	Зерновые культуры.	<p>Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические. Уметь отличать пшеницу от ржи. Колосья пшеницы с остями и без остей. Окраска. Форма. Кормовые культуры, их группы:</p>	1
62	Кормовые культуры.		1
63	Технические культуры.		1

		кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые и кормовые травы. Кормовой арбуз, кормовая тыква, кормовые кабачки Знать технические культуры: подсолнечник, сахарная свекла, лен, хлопчатник и другие.	
«Овощные культуры» 4- часа			
64	Группы овощных культур	Знать группы овощных культур.	1
65	Капустные овощные растения.	Столовые корнеплоды,	1
66	Плодовые овощные растения.	капустные овощные растения,	1
67	Зеленные овощи.	плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи. Капуста кочанная. Капуста цветная. Капуста кольраби. Знать плодовые овощные культуры. Огурец, томат, перец, баклажан. Укроп, петрушка, салат. Достоинство овощных культур.	1
«Столовые корнеплоды» 16- часов			
68	Столовые корнеплоды	Знать столовые корнеплоды:	1
69	Столовая морковь.	столовая морковь, столовая свекла, репа и другие. Знать строение растения моркови,	1
70	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	особенности растения,	1
71	Уход за посевами столовой моркови.	использование моркови. Сроки и способы посева. Разметка рядков для посева моркови с помощью веревки и колышков.	1
72	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными культурами.	Углубление рядов по разметке. Раскладка семян моркови и заделка. Уметь ухаживать за посевами столовой моркови.	1
73	Практическая работа: Подготовка почвы и посев столовой моркови.	Знать и применять правила при уходе за растениями. Уметь работать с сельхоз инвентарем не нарушая техники безопасности. Строение растения. Некоторые особенности растения, Значения столовой свеклы. Знать сроки и способы посева. Уметь подготовить почву для посева. Прополка и рыхление.	1
74	Практическая работа: Уход за посевами столовой моркови.	Прореживание. Знать ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уметь ухаживать за посевами. Уметь сеять семена столовой свеклы.	1
75	Столовая свекла.		1
76	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы.		1
77	Уход за посевами столовой свеклы.		1
78	Практическая работа: Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы		1
79	Практическая работа: Уход за посевами столовой свеклы.		1
80	Выращивание семян столовых корнеплодов.		1
81	Практическая работа: Подрачивание маточников		1

	столовой моркови и столовой свеклы.	Выращивание и хранение маточников. Знать инвентарь для подращивания , соблюдать технику безопасности при работе.	
82	Практическая работа: Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы.		1
83	Практическая работа: Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.		1
«Луковичные овощные растения» -12часов			
84	Луковичные овощные растения.	Знать виды лука. Лук-шалот, лукбатун, лук-порей. Строение растения. Некоторые особенности растения и его значения. Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева, уход, уборка и хранение лука. Повторяем технику безопасности при работе с сельхозинвентарем (грабли, тяпка, лопата). Выращивание и хранение маточного лука. Уметь ухаживать за семенниками. Сбор семян. Применять правила по высадки маточных луковиц.	1
85	Лук репчатый.		1
86	Выращивание лука-севка.		1
87	Выращивание лука-репки.		1
88	Практическая работа: выращивание лука-севка		1
89	Практическая работа: Уборка и закладка на хранение лука-севка		1
90	Практическая работа: Выращивание лука-репки		1
91	Практическая работа: Выращивание лука-севка .		1
92	Практическая работа: Выращивание лука-репки.		1
93	Выращивание семян лука репчатого.		1
94	Практическая работа: высадка маточных луковиц.		1
95	Практическая работа: Уход за семенниками лука репчатого.		1
«Цветочные растения» 7- часов			
96	Многолетние цветочные растения.	Знать надземная часть растений - это стебли, листья, цветки. Подземная часть многолетних цветочных растений. Корневище, луковица, клубень. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы и др. Повторяем технику безопасности при работе с сельхозинвентарем (грабли, тяпка, лопата). Уметь пересаживать ирисы, применять правила по пересадке цветов.	1
97	Зимующие многолетники.		1
98	Выращивание зимующих многолетников.		1
99	Практическая работа: Весенний уход за зимующими многолетниками.		1
100	Практическая работа: пересадка флоксов		1
101	Практическая работа: Пересадка ирисов.		1
102	Практическая работа: Посадка мускари		1

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.6 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные программы / Е.А. Ковалева. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2024.
2. Комплект демонстрационных таблиц по теме: минеральные удобрения.
3. Комплект демонстрационного материала по теме: почва и минеральные удобрения.
4. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник №2., под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации
5. Методические рекомендации. Технология Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: «Просвещение», 2017