

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

**Комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по
образованию**

МБОУ «Новоалейская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

[укажите ФИО]
Приказ №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Белоусов Е.К.
Приказ №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ
"Новоалейская СОШ"

Григорьева Л.В.
Приказ №53
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

8 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

с.Новоалейское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана на основе примерной программы по истории федерального государственного образовательного стандарта общего образования, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования, в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников с ОВЗ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Содержание учебной программы по истории сохранено полностью, а ее прохождение связано с уплотнением содержания по всем разделам, исходя из еженедельной учебной нагрузки, использованием индивидуального подхода к организации учебно-воспитательного процесса, учётом особенностей развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Обучение истории носит предметно-практическую направленность, связано с жизнью ученика и осуществляется в 8 классе в течение всего года. Учитывая психологические особенности и возможности мальчика, материал всех разделов дается небольшими дозами с постепенным его усложнением. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. При отборе учебного материала по усвоению исторических представлений, знаний об исторических событиях, формированию личностных качеств гражданина, учитывались возможности ребёнка по усвоению предмета, умению практически применять полученные знания и умения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Программу можно определить, как личностно-ориентированную. Данная рабочая программа определяет в целом оптимальный объем знаний и умений по курсу истории, который доступен ученику. Изучение истории расширяет кругозор школьника, его знаний об окружающем мире, событиях, формирующих жизнь и быт людей в определённый исторический период. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане для организации обучения предмета «История Отечества» в 8 классе отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов в год – 68.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская

битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года обучающийся должен уметь:

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: возникновения языческих верований и обрядов; влияния образа жизни на развитие ремёсел, торговых отношений, культуры; возникновения государства, его структуры, функций; развития православия, смены языческой культуры на христианскую; распада Киевской Руси; возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX-XVII вв.); захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; Смутного времени и народных волнений; Возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;
- описывать: образ жизни восточных славян, места расселения; отдельных исторических лиц нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры.

обучающийся должен знать:

- основные события периодов: Северная война, дворцовые перевороты, Крымская война, восстание Декабристов, Отечественная война 1812, восстание Е.Пугачева.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол - во часов
Повторение - 4 ч		
1	Возникновение и укрепление Киевской Руси	1
2	Борьба русского народа против Золотой Орды	1
3	Правление Ивана Грозного	1
4	Смутное время	1
<i>Раздел I. Российская империя в XVII — XIX вв. — 21ч</i>		
Эпоха Петра I (1682 - 1725) - 10 ч		
5	Наше Отечество - Россия. Отношения России с другими странами	1
6	Детство и юность Петра I	1

7	Семейные раздоры, борьба за власть	1
8	Воцарение Петра I	1
9	Великое посольство	1
10	Северная война.	1
11	Основание Петербурга	1
12	Продолжение Северной войны	1
13	Заслуги Петра Великого в истории России	1
14	Образование и культура при Петре I	1
Российская империя после Петра I - 3 ч (обзорно)		
15	Екатерина I и Пётр II	1
16	Анна Иоанновна и Иван VI	1
17	Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761)	1
Россия при Екатерине II - (1762-1796) - 5ч		
18	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II	1
19	Война России с Турцией	1
20	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1
21	Как управляла Россией Екатерина II	1
22	Восстание Пугачёва	1
Культура России XVIII века - 3 ч		
23	Развитие науки и образования при Екатерине II	1
24	Архитектурный облик городов России. Развитие театра и театрального искусства	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XVII-XIX вв». Контрольный тест	1
Раздел II. Российская империя в XIX в. —16 ч		
Г осударственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. - 6ч		
26	Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт. Участие России в союзе европейских государств против войны Наполеона	1
27	Император Александр I. Реформы Александра I	1
28	Вторжение армии Наполеона в Россию	1
29	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1
30	Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1
31	Россия после войны с Наполеоном	1
Россия эпохи Николая I (1825 - 1855) - 6ч		
32	Император Николай I	1
33	Восстание декабристов	1
34	Реформы Николая I	1
35	Войны России на Кавказе	1
36	Отношения России с другими странами при Николае I	1

37	Крымская война. Оборона Севастополя	1
Культура России в первой половине XIX в. - 4ч (обзорно, на конкретных примерах)		
38	Культура России в первой половине XIX в. Открытие университетов	1
39	Географические открытия	1
40	Музыка, культура, живопись	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия эпохи Николая I». Контрольный тест	1
Раздел III. Эпоха великих реформ — 11ч Царь - освободитель - 3 ч		
42	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права	1
43	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1
44	Революционные организации в России в конце XIX в.	1
Александр III (миротворец) (1881 - 1894) - 4ч		
45	Царь Александр III миротворец	1
46	Укрепление самодержавия Александром III	1
47	Российское государство в период правления Александра III	1
48	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III	1
Культура России во второй половине XIX в. - 4ч (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)		
49	Успехи в области технических и естественных наук	1
50	Русские географические открытия и путешественники: П.П. Семёнов-Тянь-Шанский, Н.Н., Миклухо-Маклай, А.И. Воейков	1
51	Литература, музыка, живопись	1
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха великих реформ». Контрольный тест.	1
Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) — 16ч Царствование Николая II (1884-1917) - 6ч		
53	Последний российский император - Николай II. Личность царя Николая II.	1
54	Россия в начале царствования Николая II.	1
55	Политика Николая II и его окружение.	1
56	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.	1
57	Аграрная реформа П. А. Столыпина.	1
58	Сельскохозяйственное производство России при Николае II	1
Россия в начале XX в. - 8ч		

59	Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX века	1
60	Личность В.И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества	1
61	Первая русская революция 1905 - 1907 гг	1
62	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1
63	Внешняя политика в начале XX века. Русско-японская война	1
64	Участие России в Первой мировой войне	1
65	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1
66	Обобщение по теме «Российская империя конца XIX - начала XX в.» Контрольный тест	1
Культура России в конце XIX - начала XX в. - 2 ч		
67	Ликвидация безграмотности. Серебряный век русской культуры.	1
68	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство. Кинематограф.	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1.«История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *», Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.