

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Третьяковского района Алтайского края по

образованию

МБОУ «Новоалейская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Белоусов Е.К.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Григорьева Л.В.
Приказ № 53 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

АООП 1 вариант

для обучающихся 5-8 классов

с. Новоалейское 2024

1. Пояснительная записка

Программа актуальна, так как интеграция лиц с нарушениями развития в общество нормально развивающихся сверстников и взрослых по праву является высшей ступенью социально-трудовой адаптации.

Целью предмета «Основы социальной жизни» образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную образовательную программу, является формирование у каждого ребёнка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Изучение предмета «Основы социальной жизни» способствует решению основных задач по формированию у обучающихся:

- знаний и умений бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой и обувью и другими предметами обихода;
- знаний и умений ухода за домашними животными;
- умений общения;
- представлений и знаний о нормах культуры взаимоотношения с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, педагогами, сверстниками и др.);
- эмоционально положительного отношения к окружающим;
- познавательной деятельности.

Инвариантный модуль «Школьный урок»

В рамках Модуля воспитательный потенциал урока реализуется через следующие составляющие:

<p>Воспитательное воздействие через содержание урока.</p> <p>Осуществляется согласно индивидуальному плану учителя</p>	<p>С учетом возрастных и интеллектуальных особенностей использование специальных форм проведения уроков:</p> <p>сюжетно – ролевая игра урок викторина урок зачет урок путешествие урок конкурс урок экскурсия</p> <p>и технологий обучения:</p> <p>информационно – коммуникационная технология проектная технология технология развивающего обучения здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения (частично) игровые технологии технологии уровневой дифференциации личностно-ориентированное обучение технология интегрированного обучения</p>	<p>Использование случайно возникающих и специально созданных воспитывающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none">• авансирования доверием• эмоционального заражения• успеха• творчества	<p>Воздействие личным примером самого учителя</p>
---	---	--	---

--	--	--	--

Реализация воспитательного потенциала на уроке реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

1.1 ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно - историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

1.2 элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

1.3 опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

1.4 опыт социальной и межкультурной коммуникации;

1.5 начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

2.1 начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

2.2 нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

2.3 уважительное отношение к традиционным религиям;

2.4 равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

2.5 способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

2.6 уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

2.7 знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

3.1 ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

3.2 ценностное и творческое отношение к учебному труду;

3.3 элементарные представления о различных профессиях; • первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

3.4 осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

3.5 первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

3.6 потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

3.7 мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

4.1 ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

4.2 элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально - психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

4.3 первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

4.4 первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

4.5 знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

5.1 ценностное отношение к природе;

5.2 первоначальный опыт эстетического, эмоционально -нравственного отношения к природе;

5.3 элементарные знания о традициях нравственно -этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

5.4 первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

5.5 личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

6.1 первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

6.2 первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

6.3 элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

6.4 первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

6.5 первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

6.6 первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Программа разработана с учётом индивидуальной программы ребёнка-инвалида (рекомендована МСЭ) и составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Формирование личности учащихся осуществляется через коррекционно-педагогическое воздействие, направленное на развитие познавательных интересов и психических процессов, на формирование системы потребностей и мотивов поведения, а также на коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детализирует и раскрывает содержание предмета в образовательной области «Человек и общество», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета «Основы социальной жизни».

Учебный предмет изучается в 5, 6, 7, 8 классе. Программа рассчитана на учебный год (2 часа в неделю).

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из особенностей региона, географической местности, возможности обучающихся, вправе изменять последовательность изучения тем, распределять время на прохождения программного материала на своё усмотрение, дополнять или вносить необходимые изменения. Таким образом, в программу был включен раздел: «Питание», где даются элементарные сведения о посуде, кухонных принадлежностях, обучающиеся упражняются в приготовлении простейших блюд.

Материал программы включает в себя теоретический минимум по основным разделам программы, т.к. основная цель предмета – практическая направленность. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков, воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов. Для успешного усвоения учебного материала, а также развития интереса к предмету учитель проводит уроки-презентации с применением компьютерных средств.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные (выполнение обучающимся всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения с посудой, кипятком и т. д. Ни один, даже самый незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по домоводству является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетради определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задачи занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления, и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний - заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Их в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, обучающиеся применяют усвоенные ими знания и приемы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. На занятиях следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Занятия проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для обучающихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Обучающиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок.

По предмету «Основы социальной жизни» итоговый контроль проводится в форме письменного опроса (контрольно-измерительная работа за полугодие и за год) или тестирования.

Цели:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. Общая характеристика учебного предмета

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Основы социальной жизни» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Основы социальной жизни» тесно связан с такими дисциплинами как «Профильный труд», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Основы социальной жизни – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет «Основы социальной жизни» решает задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, приближенным к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в учебном плане МБОУ «Новоалейская СОШ», который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП I вариант), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учащимися учебного предмета «Основы социальной жизни» входящего в образовательную область «Человек и общество» (1 час) и (1 час) - « Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

Часовое планирование предмета (5 класс)

Количество часов в неделю	2
1. Общее количество часов	68
2. По фактическому материалу	64
3. Контрольная работа	2
4. Работа над ошибками	2
5. Практическая работа	9
6. Экскурсии	2

Часовое планирование предмета 6 класс

Количество часов в неделю	2
1. Общее количество часов	68
2. По фактическому материалу	64
3. Контрольная работа	2
4. Работа над ошибками	2
5. Практическая работа	16
6. Экскурсии	4

Часовое планирование предмета 7 класс

Количество часов в неделю	2
1. Общее количество часов	70
2. По фактическому материалу	66
3. Контрольная работа	2
4. Работа над ошибками	2
5. Практическая работа	11

Часовое планирование предмета 8 класс

Количество часов в неделю	2
1. Общее количество часов	70
2. По фактическому материалу	66
3. Контрольная работа	2
4. Работа над ошибками	2
5. Практическая работа	9
6. Экскурсия	2

4. Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения предмета

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно-познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения предмета

В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета. Данный предмет направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

5 класс

Минимальный уровень:

знать правила личной гигиены, назначение и название вещей личного пользования, состав семьи, Ф.И.О, виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение, виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение, ТБ при работе с бытовыми приборами,

правила пользования пылесосом; почтовый адрес адресанта и адресата, состав семьи, Ф.И.О.,

виды магазинов, правила покупки товаров, стоимость продуктов питания;

уметь приготавливать бутерброд, нарезать хлеб, сырые и варёные овощи, приготавливать салат по рецепту, использовать предметы для сервировки стола к завтраку, уметь совершать утренний и вечерний туалет, причёсывать волосы, стирать индивидуальные вещи называть состав семьи, подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения, сушить и чистить одежду и обувь, совершать утренний и вечерний туалет,

соблюдать правила бережного отношения к зрению, соблюдать правила здорового отношения к жизни, соблюдать правила общения, ведения разговора

Достаточный уровень:

знать родственные отношения в семье, состав семьи, Ф.И.О, возраст членов семьи, место работы, виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью, виды жилых помещений, назначение коммунальных удобств, правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки, ТБ при работе с бытовыми приборами, правила пользования пылесосом, правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами, о вреде бытовых насекомых и грызунов, о способах борьбы с ними, правила общежития, почтовый адрес адресанта и адресата, виды магазинов, правила покупки товаров, стоимость продуктов питания, срок годности товаров, правила поведения в магазине, значение питания в жизни и деятельности людей, правила ТБ на кухне, правила мытья посуды, виды бутербродов, виды блюд, не требующих тепловой обработки; уметь совершать утренний и вечерний туалет, причёсывать волосы, стирать индивидуальные вещи, называть состав семьи, подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения, сушить и чистить одежду и обувь, совершать утренний и вечерний туалет, соблюдать правила бережного отношения к зрению, соблюдать правила здорового отношения к жизни, соблюдать правила общения, ведения разговора, аккуратно принимать пищу, подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения, сушить и чистить одежду и обувь, подготавливать обувь к хранению, соблюдать порядок в жилом помещении, пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком, называть виды жилых помещений, производить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, мягкую мебель, батареи, ухаживать за полом, утеплять окна к зиме, применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами, ухаживать за комнатными растениями, ухаживать за домашними животными, вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях, писать адрес жилого помещения на конверте, культурно вести себя в магазине, строго соблюдать ТБ на кухне, выполнять правила и приёмы ухода за посудой и помещением, приготавливать бутерброд, нарезать хлеб, сырые и варёные овощи, приготавливать салат по рецепту, использовать предметы для сервировки стола к завтраку.

6 класс

Минимальный уровень:

знать правила соблюдения личной гигиены, виды сезонной одежды и правила ухода за ней, знать правила соблюдения личной гигиены, правила пользования стиральной машиной, способы приготовления каши, способы заваривания чая, способы варки яиц, способы приготовления картофеля, правила составления меню, правила первой помощи при отравлении консервированными продуктами.

Достаточный уровень:

знать правила соблюдения личной гигиены, правила закаливания организма, правила и приёмы ухода за органом зрения, виды сезонной одежды и правила ухода за ней, санитарно-гигиенические требования,

правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, правила стирки изделий вещей, правила безопасной работы с моющими средствами, правила ТБ с бытовыми электронагревательными приборами, с инструментами, химическими средствами, правила пользования стиральной машиной, основные приёмы ухода за жилищем, назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода, правила ТБ при работе с кухонными инструментами, горячей жидкостью, бытовыми приборами, способы выбора доброкачественных продуктов, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила ухода за холодильником, способы приготовления каши, способы заваривания чая, способы варки яиц, способы приготовления картофеля, правила составления меню, правила первой помощи при отравлении консервированными продуктами;

уметь соблюдать правила личной гигиены, закалывать свой организм, производить уход за глазами, соблюдать правила поведения в общественных местах, пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки, зашивать одежду по распороченному шву, подшить платье, брюки, производить сухую чистку одежды, стирать изделия из хлопчатобумажных тканей, гладить изделие, сушить обувь и ухаживать за ней, чистить пылесосом ковры, книжные полки, мебель, производить сухую и влажную уборку, ухаживать за комнатными растениями, утеплять окна различными материалами, соблюдать ТБ работы с электроприборами и химическими средствами, выбирать доброкачественные продукты, определять срок годности, пользоваться нагревательными приборами и соблюдать ТБ, производить первичную

обработку продуктов, приготовить завтрак, ужин, отваривать яйца, макаронные изделия, готовить фруктовые и овощные салаты, мыть и чистить посуду.

7 класс

Минимальный уровень:

знать виды сезонной одежды и правила ухода за ней, проведение уборки жилого помещения к приходу гостей, порядок приготовления праздничных блюд, виды ремонта, материалы для ремонта;

уметь культурно вести себя в гостях, правильно сервировать стол, убирать жилые помещения, уметь вызвать врача на дом, приобретать товары с учётом потребности в них и финансовых возможностей, приготавливать первые, вторые блюда по рецепту, пользоваться механическими и электробытовыми приборами приготавливать компот, кисель, составлять меню на день, неделю.

Достаточный уровень:

знать правила поведения в гостях, различные подвижные и познавательные игры, основные правила этикета гостеприимства, проведение уборки жилого помещения к приходу гостей, порядок приготовления праздничных блюд, виды ремонта, материалы для ремонта, ТБ при работе с красками и растворителями, знать медицинские учреждения, основной состав домашней аптечки, лечебные средства лекарственных растений, назначение универмага и универсама, стоимость промышленных и продуктовых товаров, виды транспортных средств, виды питания, их особенность, основные средства связи, значение первых и вторых блюд, рецепты, способы приготовления киселя, компота, правила ТБ при приготовлении пищи, правила составления меню на день, неделю, правила сервировки и приёма пищи;

уметь культурно вести себя в гостях, выбирать, вручать и принимать подарки, составлять и рассчитывать праздничное меню, готовить праздничные блюда, правильно сервировать стол, убирать жилые помещения к приходу гостей, использовать бытовые химические средства выполнять вспомогательные работы по ремонту дома, уметь вызвать врача на дом, пользоваться транспортными средствами, составлять телеграмму и подсчитывать стоимость, использовать лекарственные средства при оказании первой помощи, приобретать товары с учётом потребности в них и финансовых возможностей, приготавливать первые, вторые блюда по рецепту, пользоваться механическими и электробытовыми приборами приготавливать компот, кисель, составлять меню на день.

8 класс

Минимальный уровень:

знать правила ухода за кожей лица, требования к внешнему виду молодых людей, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях, правила вызова врача на дом, составные части бюджета семьи, основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, виды теста, способы приготовления изделий из теста;

уметь правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, беречь своё здоровье, культурно и вежливо вести себя в обществе, соблюдать правила разговора по телефону, соблюдать правила экономии в семье, снимать показатели счётчика, приготавливать различные виды теста для выпечки, готовить изделия из теста.

Достаточный уровень:

знать правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств, средства и способы сбережения здоровья, правила поведения юноши и девушки, требования к внешнему виду молодых людей, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях, правила вызова врача на дом, уход за больным, основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки в транспорте, виды современной телефонной связи, периодичность оплаты телефона, правила пользования телефонным справочником, номера специальных служб города, правила культурного разговора, виды междугородней связи, порядок заказа междугороднего разговора, адрес местной префектуры, отделы, составные части бюджета семьи, основные статьи расходов в семье, правила экономии, размер квартплаты, тарифы, порядок оплаты, виды и цели сбережений, порядок помещения сбережений в сбербанк, виды деятельности жилищной управляющей компании, виды теста, способы приготовления изделий из теста;

уметь правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, беречь своё здоровье, помочь больному в доме, пользоваться безопасными лекарственными препаратами, культурно и вежливо вести себя в обществе, планировать досуговую деятельность и развлечения, выбирать необходимые вещи для отдыха, оказать первую помощь при несчастных случаях, пользоваться расписанием автобусов, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на транспорте, пользоваться средствами общения, соблюдать правила разговора по телефону, кратко объяснять причину звонка по телефону срочного вызова, обращаться с вопросами и просьбами к работникам департамента, подсчитать расходы, планируя на неделю, месяц, соблюдать правила экономии в семье, снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость, заполнять квитанции, выбирать виды хранения сбережений и вклады в сбербанке, приготавливать различные виды теста для выпечки, готовить изделия из теста.

5. Содержание учебного предмета

«Основы социальной жизни» 5 класс

Название темы	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Личная гигиена	8
3. Одежда и обувь	6
4. Культура поведения	4
5. Семья	4
6. Животные в городской квартире	4
7. Контрольное тестирование Работа над ошибками	4
8. Домашние животные	4
9. Питание	20
10. Жилище	4
11. Транспорт	4
12. Торговля	4
13. Обобщающий урок	2

«Основы социальной жизни» 6 класс

Название темы	Количество часов
1. Личная гигиена	6
2. Одежда и обувь	8
3. Культура поведения	6
4. Семья	2
5. Жилище	6
6. Торговля	2
7. Контрольно- измерительная работа	2
8. Питание	18
9. Медицинская помощь	6
10. Средства связи	4

11. Транспорт	4
12. Учреждения и организации	2
13. Работа над ошибками	2
14. Обобщающий урок	2

«Основы социальной жизни» 7 класс

Тема	Количество часов
1. Личная гигиена	2
2. Одежда и обувь	8
3. Жилище	4
1. Ремонт в доме	4
2. Средства связи	6
4. Медицинская помощь	6
5. Транспорт	4
6. Завтрак, обед, ужин	24
7. Контрольно- измерительная работа	2
8. Праздник в доме	4
9. Праздничная кулинария	4
10. Работа над ошибками	2

«Основы социальной жизни» 8 класс

Название темы	Количество часов
1. Повторение	2
2. Разумная экономика	10
3. Наши ближайшие планы	2
4. Здоровье	10
5. Домашняя аптечка	4
6. Здоровье и красота	8
7. Правила этикета	4
8. Контрольно- измерительная работа	2
9. Организация отдыха	4
10. Питание	10
11. Средства связи	4
12. Учреждения и организации	2
13. Работа над ошибками	2

14. Транспорт	2
15. Летний отдых	2

**6. Тематическое планирование с определением
основных видов образовательной деятельности обучающихся
5 класс**

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
1	<u>Вводное занятие</u> Значение предмета. Правила поведения в кабинете, на уроке. Требования к уроку.	2 2	Знакомство с кабинетом и правилами поведения. Слушание объяснений учителя. Работа с инструкциями.	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
2	<u>Личная гигиена</u> Предметы и средства личной гигиены. Личные вещи. Содержание в чистоте и порядке индивидуальных вещей.	8 2	Слушание объяснения учителя. Беседа по картинкам. Работа с тетрадью. Практическая работа.	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
3	Правила личной гигиены. Выполнение гигиенических процедур. Утренняя гимнастика. Составление комплекса утренней гимнастики.	2	Практическая работа. Работа с тетрадью	
4	Гигиена зрения.	2	Слушание учителя. Практическая работа.	
5	Вред курения и алкоголя на	2	Просмотр презентации и	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	организм человека и окружающих.		видеофильма. Работа с тетрадью.	
6	<u>Одежда и обувь</u> Виды одежды, обуви, головных уборов. Их назначение.	6 2	Слушание учителя. Работа с тетрадью. Практическая работа.	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 ,3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4., 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): 6.1
7	Повседневный уход за одеждой. Чистка одежды.	2	Практическая работа. Работа с тетрадью.	
8	Уход за обувью: сушка, чистка, хранение.	2	Практическая работа. Работа с тетрадью.	
9	<u>Культура поведения</u> Правила поведения при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	4 2	Слушание учителя. Беседа по картинкам. Тестирование.	2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1, 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: 4.1, 4.2
10	Требования к осанке. Поведение в школе	2	Практическая работа. Выполнение комплекса упражнений. Работа с тетрадью.	
11	<u>Семья.</u> Состав семьи. Родственные	4 2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.5

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	отношения в семье.		Работа с тетрадью. Практическая работа.	.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
12	Взаимоотношения в семье.	2	Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
13	<u>Животные в городской квартире.</u> Кошка и собака в доме. Уход за животными.	4 2	Просмотр видеофильма. Работа с тетрадью. Практическая работа.	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4., 4.2 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание): П.5.1 , 5.2
14	Декоративные птицы. Аквариум. Уход	2		6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.5
15	Контрольное тестирование. Работа над ошибками.	1 1	Тестирование. Работа с тетрадью.	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
16	<u>Домашние животные</u> Домашние животные и птицы. Уход и кормление.	2 2	Просмотр видеофильма. Работа с тетрадью. Практическая работа.	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п . 4.1, 4.2 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание): п. 5.1; 5.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.5
	<u>Питание</u>	20	Слушанье учителя.	3. Воспитание трудолюбия,

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
17	Значение питания. Разнообразие продуктов питания.	2	Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2, 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.1
18	Кухня. Кухонная посуда и приспособления. Деревянный инвентарь. Посуда для сыпучих продуктов.	2	Слушанье учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
19	Столовая посуда и приборы. Сервировка стола к завтраку. Кухонное белью. Правила ухода и хранения. Поведение за столом.	2	Слушанье учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
20	Правила хранения, мытья посуды, уборки кухонных помещений.	2	Слушанье учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
21	Бытовые приборы на кухне. Назначение, правила использования. Уход за ними.	2	Слушанье учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа	
22	Нарезка хлеба, сырых и варёных овощей. Приготовление холодных бутербродов, напитков.	2	Слушанье учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
23	Приготовление горячих	2	Слушанье учителя. Беседа.	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	бутербродов, напитков.		Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа	
24	Приготовление блюд из яиц.	2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
25	Приготовление салата.	2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа.	
26	Чтение рецептов блюд, подбор продуктов.	2	Работа с тетрадью. Практическая работа	
27	<u>Жилище</u> Виды жилых помещений. Варианты квартир. Экскурсия по городу.	4 2	Работа с тетрадью. Практическая работа.	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1. 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.1 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.1
28	Почтовый адрес своего дома, школы. Написание почтового адреса на конверте	2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
29	<u>Транспорт</u> Виды транспортных средств.	4 2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
30	Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Проезд из дома в образовательную организацию. Передвижение на велосипеде.	2	Отработка правил дорожного движения. (Площадка ПДД)	
31	<u>Торговля</u> Продуктовые и промтоварные магазины. Виды отделов. Специализированные магазины. Экскурсия.	4 2	Экскурсия.	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
32	Маркировка продовольственных товаров. Стоимость продуктов, хранение, срок годности. Порядок приобретения товаров. Правила возврата товара.	2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Сюжетно – ролевая игра. Практическая работа.	
33	Итоговое контрольное тестирование. Работа над ошибками.	1 1	Тестирование. Работа с тетрадью.	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол. часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				п. 4.1, 4.2
34	Обобщающий урок	2	Слушание учителя. Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Практическая работа	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2

**Тематическое планирование
с определением основных видов образовательной деятельности обучающихся 6 класс**

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
1	<u>Личная гигиена</u> Правила личной гигиены. Закаливание организма.	6 2	Слушание учителя Беседа по картинкам Работа с тетрадью Практическая работа	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1 ,3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1. 4.2
2	Уход за органом зрения.	2	Беседа Работа с тетрадью Выполнение комплекса упражнений	
3	Вред наркомании и токсикомании на организм человека и окружающих.	2	Беседа Просмотр презентации и видеофильма. Работа с тетрадью.	
4	<u>Одежда и обувь</u> Санитарно-гигиенические требования к содержанию одежды и обуви. Пришивание пуговиц, крючков, вешалок. ТБ	8 2	Слушание учителя Работа с инструкциями Работа с технологической картой Практическая работа	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 ,3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4., 4.2 6. Воспитание ценностного отношения

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				прекрасному, формирование представлений эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): 6.1
5	Подшивание брюк. ТБ	2	Слушание учителя Работа с инструкциями Работа с технологической картой Практическая работа	
6	Стиральная машина. Назначение. Пользование ТБ. Ручная стирка х\б изделий.	2	Беседа Работа с инструкциями Работа с технологической картой Практическая работа	
7	Утюжка белья. ТБ.	2	Беседа Работа с инструкциями Работа с технологической картой Практическая работа	
8	<u>Культура поведения</u> Правила поведения в школе, театре, музее, библиотеке.	6 2	Слушание учителя. Беседа по картинкам. Работа с презентацией Моделирование реальных ситуаций	2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1, 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: 4.1, 4.2
9	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в музей.	2	Экскурсия	
10	Способы ведения разговора.	2	Беседа Работа с раздаточным материалом Моделирование реальных ситуаций	
11	<u>Семья</u> Состав семьи. Права и обязанности членов семьи. Место работы членов семьи.	2 2	Беседа. Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Работа с тетрадью	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.5 .2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				п. 4.1, 4.2
12	<p><u>Жилище</u></p> <p>Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению. Проведение сухой и влажной уборки. Уход за комнатными растениями.</p>	6 2	<p>Слушание учителя</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Работа с демонстрационным материалом</p> <p>Работа с тетрадью</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <p>п.1.4</p> <p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:</p> <p>п. 3.1 ,3.2</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:</p> <p>п. 4.1. 4.2</p>
13	<p>Правила чистки мебели и ковров. Пользование пылесосом. ТБ</p>	2	<p>Беседа</p> <p>Работа с презентацией</p> <p>Работа с инструкцией</p> <p>Работа с технологическими картами</p> <p>Практическая работа</p>	
14	<p>Уборка помещения: книжных полок, батарей, подоконников, мытье светопрозрачной конструкции.</p>	2	<p>Работа с инструкциями</p> <p>Работа с технологическими картами</p> <p>Практическая работа</p>	
16	<p>Контрольное тестирование.</p> <p>Работа над ошибками.</p>	2	<p>Тестирование</p> <p>Работа с тетрадью</p>	<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:</p> <p>п. 3.2</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:</p> <p>п. 4.1, 4.2</p>
17	<p><u>Питание</u></p> <p>Выбор доброкачественных продуктов питания. Хранение. Экскурсия в магазин.</p>	18 2	<p>Экскурсия</p>	<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <p>п. 1.1, 1.5</p> <p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:</p> <p>п. 3.2. 3.3</p> <p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:</p> <p>п. 2.1 2.2</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и</p>

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
18	Чай. Кофе. Виды. Польза и негативное воздействие при чрезмерном употреблении. Хлеб. Хлебобулочные изделия. Заваривание чая.	2	Слушание учителя Работа с презентацией Работа с тетрадью Практическая работа	
19	Яйца, Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Хранение. Приготовление блюд из яиц.	2	Работа с презентацией Работа с тетрадью Работа с технологической картой Практическая работа	
20	Отваривание макаронных изделий.	2	Беседа Работа с технологической картой Работа с инструкциями Практическая работа	
21	Приготовление блюд из картофеля.	4	Работа с презентацией Работа с технологической картой Работа с инструкциями Практическая работа	
22	Приготовление каши на воде и молоке.	2	Беседа Работа с технологической картой Работа с инструкциями Практическая работа	
23	Сервировка стола. Уход за посудой.	2	Работа с технологической картой Работа с инструкциями Практическая работа	
24	Санитарная обработка кухни. Уборка помещения.	2	Практическая работа	
25	Медицинская помощь Медицинские учреждения. Работники медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку.	6 2	Экскурсия	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.53. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				жизни: п. 3.2. 3.3 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
26	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. Домашняя аптечка	2	Беседа Работа с презентацией Работа с раздаточным материалом Моделирование реальных ситуаций	
27	Опасности повседневной жизни. Действия в опасных ситуациях.	2	Слушание учителя Беседа по картинкам Просмотр видеофильма Моделирование реальных ситуаций	
28	<u>Торговля</u> Виды промышленных магазинов. Отделы. Стоимость товаров. Порядок приобретения. Экскурсия в магазин.	2 2	Экскурсия	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
29	<u>Средства связи</u> Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Экскурсия на почту.	4 2	Экскурсия	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
30	Компьютер. Интернет. Безопасность социальной	2	Слушание учителя Работа с презентацией	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	сети.		Практическая работа	
31	<u>Транспорт</u> Виды междугороднего транспорта. Пользование городским транспортом.	4 2	Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Моделирование реальных ситуаций	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
32	Железнодорожный транспорт. Пригородные поезда.	2	Беседа Работа с раздаточным материалом Работа с тетрадью	
33	<u>Учреждения и организации</u> Виды детских учреждений. Культура поведения. Экскурсия в ЦДТ.	2 2	Экскурсия	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
34	Итоговое контрольное тестирование. Работа над ошибками.	1 1	Тестирование Работа с тетрадью	1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2,3.3, 3.4 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
35	Обобщающий урок	3	Работа с тетрадью	1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2,3.3, 3.4 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2

**6. Тематическое планирование
с определением основных видов образовательной деятельности обучающихся
7 класс**

№ п/ п	Название темы, раздела, урока	Кол- во часо в	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
1	<u>Личная гигиена</u> Особенности личной гигиены подростка.	2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
2	<u>Одежда и обувь</u> Соблюдение ТБ на уроках во время практических работ. Правила пришивания пуговиц.	8 2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью Практическая работа	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
3	Чтение условных обозначений на этикетках одежды. Прачечная. Назначение. Правила пользования.	2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
4	Стирка цветного белья.	2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
5	Стирка белого белья.	2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
6	<u>Жилище</u> Виды уборки. Уборка помещения. Санитарная обработка помещения. ТБ. Насекомые и грызуны в доме. Профилактика появлений. Предупреждение отравлений.	4 2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью Практическая работа	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
7	Способы и периодичность ухода за окнами, зеркалами. Уход за мебелью и коврами.	2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью Практическая работа	
8	<u>Ремонт в доме</u> Виды ремонта в доме. Инструменты и материалы для ремонта. ТБ для ремонта дома.	4 2	Слушание учителя Просмотр видеофильма Работа с презентацией Работа с тетрадью	3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
9	Краски для ремонта окон, дверей, пола. Экскурсия в магазин строительных материалов.	2	Беседа Экскурсия	
	<u>Средства связи.</u>	6	Слушание учителя	1. Воспитание гражданственности,

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
10	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.	2	Работа с презентацией Работа с демонстрационным материалом Работа с тетрадью	патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
11	Телеграмма. Составление и подсчёт стоимости телеграммы.	2	Беседа Работа с демонстрационным материалом Работа с тетрадью Сюжетно-ролевая игра	
12	Экскурсия на почту.	2	Экскурсия	
13	<u>Медицинская помощь.</u> Медицинские учреждения. Работники мед. учреждений.	6 2	Слушание учителя Работа с презентацией Работа с тетрадью Работа с перфокартой	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.53. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2. 3.3 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
14	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. Домашняя	2	Беседа Работа с презентацией	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	аптечка.		Работа с раздаточным материалом Моделирование реальных ситуаций	
15	Опасности повседневной жизни. Действия в опасных ситуациях.	2	Слушание учителя Беседа по картинкам Просмотр видеофильма Моделирование реальных ситуаций	
16	<u>Транспорт.</u> Виды транспортных средств. Правила пользования транспортными средствами.	4 2	 Беседа. Просмотр презентации. Работа с тетрадью. Моделирование реальных ситуаций	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
17	Правила дорожного движения.	2	Беседа Работа с тетрадью Отработка правил дорожного движения. (Площадка ПДД)	
18	<u>Завтрак, обед, ужин.</u> История хлеба. Значение. Хранение. Соль, сахар, пряности, приправы.	24 2	 Беседа Просмотр видеофильма Работа с тетрадью Работа с демонстрационным материалом	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.4, 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2. 3.3 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
				п. 2.1 2.2 4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
19	Ежедневное меню. Стоимость продуктов питания. Продуктовая корзина на неделю.	2	Беседа Работа с презентацией Работа с демонстрационным материалом Работа с тетрадью	
20	<u>Контрольно-измерительная работа.</u> <u>Работа над ошибками.</u>	1 1	Тестирование Работа с тетрадью	1.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2 4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
21	Правильное питание. Организация питания семьи. Завтрак. Блюда на завтрак. Сервировка стола к завтраку.	2	Беседа Работа с презентацией Работа с тетрадью Практическая работа	
22	Приготовление завтрака: каша, блюда из яиц.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
23	Значение первых, вторых, третьих блюд. Приготовление первых блюд.	4	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
24	Приготовление вторых блюд.	4	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
25	Приготовление салатов.	2	Беседа Работа с технологическими картами	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
			Работа с инструкциями Практическая работа	
26	Приготовление обеда.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
27	Меню на ужин. Холодный, горячий ужин.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
28	Приготовление блюд для ужина.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
29	<u>Праздник в доме.</u> Правила приглашения и приёма г Подготовка дома к приёму гостей. Дизайн праздничного дома. остей. Поведение гостей и хозяев.	4 2	Беседа Работа с презентацией Тестирование Моделирование реальных ситуаций	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2. 3.3 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
30	Меню праздничного стола. Рецепты для праздничного стола Сервировка праздничного стола. Продукты для праздника, их расчётная стоимость.	2	Беседа Просмотр видеофильма Практическая работа	
	<u>Праздничная кулинария.</u>	4		1. Воспитание

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
31	. Приготовления блюд для праздника.	2	Беседа Работа с презентацией Практическая работа	гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.4, 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: этического сознания: п. 3.2. 3.3 2. Воспитание нравственных чувств и п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
32	Уборка и санитарная обработка кухни.	2	Работа с инструкциями Практическая работа	
33	<u>Контрольно-измерительная работа.</u> <u>Работа над ошибками.</u>	1 1	Тестирование Работа с тетрадью	1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п. 3.2, 3.3, 3.4 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2

**Тематическое планирование
с определением основных видов деятельности обучающихся
8 класс**

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
-------	-------------------------------	--------------	----------------------------	---

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
1	<u>Российские традиции гостеприимства.</u> <u>Повторение</u>	2	Беседа Решение этических задач Ролевая игра	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.5 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
2	<u>Разумная экономика</u> Бюджет семьи. Источники доходов и расходов.	10 2	Слушание учителя Беседа Работа с таблицей Работа с раздаточным материалом	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4, 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
3	Расходы на питание. Планирование расходов на питание.	2	Слушание учителя Работа с презентацией Выполнение математических вычислений	
4	Плата за коммунальные услуги. Снятие показаний счётчиков.	2	Беседа Работа с таблицей Практическая работа	
5	УК «Жилищник». Сбербанк. Экскурсия.	2	Экскурсия	
6	Сбережения. Виды вкладов. Способы экономии денег.	2	Беседа Работа с презентацией Работа с демонстрационным материалом Работа с тетрадью	
7	<u>Наши ближайшие планы.</u> Организация режима жизни членов семьи. Распределение обязанностей на неделю.	2 2	Слушание учителя Работа с презентацией Работа с тетрадью Моделирование	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.1, 1.4, 1.5 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: п. 2.1 2.2

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
			реальных ситуаций	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
8	<u>Здоровье.</u> Режим дня в течении дня, недели. Источники заболеваний.	10 2	Беседа Просмотр видеofilmа Работа с тетрадью	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
9	Инфекционные заболевания. Профилактика. Лечение.	2	Беседа Работа с тетрадью Работа с демонстрационным материалом	
10	Травмы, ожоги, раны. Оказание первой помощи.	2	Беседа Работа с презентацией Практическая работа	
11	Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях.	2	Беседа Работа с презентацией Практическая работа	
12	Правила вызова врача на дом. Уход за больным в доме.	2	Беседа Моделирование реальных ситуаций Практическая работа	
13	<u>Домашняя аптечка</u> Правила комплектования аптечки. Правила обращения с лекарствами.	4 2	Слушание учителя Работа с демонстрационным материалом Работа с тетрадью Работа с инструкцией	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4, 1.5 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
14	Экскурсия в аптеку, травмпункт.	2	Экскурсия	
15	<u>Контрольно-измерительная работа.</u> <u>Работа над ошибками.</u>	1 1	Тестирование Работа с тетрадью	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2
16	<u>Здоровье и красота.</u> Здоровый образ жизни. Внешняя красота, её	8 2	Слушание учителя Просмотр	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4, 1.5

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	правила.		видеофильма Беседа Работа с тетрадью	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.5
17	Средства для ухода за кожей и волосами.	2	Беседа Работа с демонстрационным материалом Работа с тетрадью Практическая работа	
18	Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей.	2	Беседа Работа с демонстрационным материалом Практическая работа	
19	Нравственное здоровье. Отношения между юношами и девушками.	2	Слушание учителя Беседа Моделирование реальных ситуаций	
20	<u>Правила этикета.</u> Поведение в общественных местах.	4 2	Беседа Работа с презентацией Работа с тетрадью Моделирование реальных ситуаций	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4, 1.5 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.5
21	Правила поведения в гостях.	2	Беседа Работа с презентацией Сюжетно-ролевая игра	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
22	<u>Организация досуга.</u> Понятие «Досуг, отдых, развлечения», их разновидности. Семейный досуг: чтение книг, прогулки, просмотр фильмов.	4 2	Слушание учителя Работа с презентацией Работа с тетрадью	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4, 1.5 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.5
23	Досуг как средство укрепления здоровья. Посещение секций. Разновидности игр. Правила проведения игр.	2	Беседа Работа с тетрадью Работа в парах Практическая работа	
24	<u>Питание.</u> Виды теста. Способы приготовления. Приготовление блинов.	10 2	Слушание учителя Работа с презентацией Работа с технологической картой Практическая работа	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4, 1.5 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): п. 6.6
25	Приготовление пирожков.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
26	Приготовление печенья.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями	

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
			Практическая работа	
27	Приготовление изделий из теста.	2	Беседа Работа с технологическими картами Работа с инструкциями Практическая работа	
28	Уборка и санитарная обработка кухни.	2	Работа с инструкциями Практическая работа	
29	<u>Средства связи.</u> Телефон. Правила пользования. Культура разговора.	4 2	Беседа Работа с тетрадью Моделирование реальных ситуаций	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4. 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
30	Вызов специальных служб города.	2	Беседа Работа с презентацией Работа с тетрадью Моделирование реальных ситуаций	
31	<u>Учреждения и организации.</u> Департамент, его назначение. Муниципалитет. Префектура. Полиция. Назначение. Экскурсия.	2 2	Экскурсия	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: п. 1.4. 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
32	<u>Транспорт.</u> Автовокзал. ЖД вокзал. Расписание. Службы.	2 2	Беседа Работа с	1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

№ п/п	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные виды воспитательной деятельности
	Аэропорт. Порт.		презентацией Работа с демонстрационным материалом	п. 1.4. 1.5 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: п.3.1, 3.2. 3.3 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
33	<u>Летний отдых.</u> Планирование отдыха на лето. Собираем вещи в турпоход.	2 2	Беседа Работа с демонстрационным материалом Моделирование реальных ситуаций	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1; 4.2
34	<u>Контрольно-измерительная работа.</u> <u>Работа над ошибками.</u>	1 1	Тестирование Работа с тетрадью	4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: п. 4.1, 4.2

7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Выготский Л.С. - Вопросы теории и истории психологии – собрание сочинений. Педагогика, 1982.
2. Дефектологический словарь под редакцией А. Дьячковой, М., Педагогика
3. Львова С.А. - Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5-9 классы: пособие для учителя М., Владос, 2005.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе. Воронкова В.В. Школа- пресс, 1994.
5. Ожегов С.С. - Словарь русского языка - М, Русский язык ,1987.
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов под редакцией Бгажноковой И.М.(М. - Просвещение,2003.)
7. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Социально – бытовая ориентировка в специальном (коррекционном) образовательном учреждении - пособие для учителя - М.,2003.
8. Учебное пособие для учителя: Дерябина С.П., « Социально – бытовая ориентировка. Контрольно - измерительные материалы» - Волгоград, 2013г.
9. Медиа ресурсы

Презентации и учебные фильмы

5 класс

1. Жилище
2. Семья.

3. Электроприборы.
4. Утюг.
5. Мебель.
6. Посуда.
7. Виды салатов.
8. Насекомые.
9. Домашние животные.
10. Одежда.
11. Обувь.

6 класс

1. Дом.
2. Комнатные растения.
3. Одежда.
4. Электроприборы.
5. Посуда.
6. О вкусной и здоровой еде.
7. Растения сада.
8. Витамины.
9. Салаты.

7 класс

1. Инструменты.
2. Почта.
3. Аптечка.
4. Транспорт.
5. Хлеб.
6. Рецепты.

8 класс

1. Экономика.
2. Аптечка.
3. Уход за кожей.
4. Этикет.
5. Вареники.
6. Летний отдых.
7. Заболевания.