

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЛЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
ТРЕТЬЯКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Рассмотрено на заседании

Согласовано

Утверждено

педагогического совета  
протокол № 1

с Управляющим советом

И.о.директора МБОУ «Новоалейская  
СОШ»

от 29.08.2024 г

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

\_\_\_\_\_ Л.В. Григорьева

Приказ № 53 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированная образовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоалейская средняя общеобразовательная школа»  
Третьяковского района Алтайского края  
на 2024-2025 учебный год

с. Новоалейское

## Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа», реализующему АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план школы, реализующему АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии

✓ с Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

✓ с требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

Учебный план рассчитан на 9 лет обучения. Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

1 этап — 1-4 классы;

2 этап — 5-9 класс.

1 этап (1-4 классы) - цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2 этап (5-9 класс) - цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

**Предметная область: Язык и речевая практика.**

Основные задачи реализации содержания:

*Русский язык.*

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

*Чтение.*

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

*Речевая практика.*

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

**Предметная область: Математика**

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область: Естествознание.**

*Предмет «Мир природы и человека».*

Основные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

**Предметная область: Искусство.**

Основные задачи реализации содержания:

*Музыка.*

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

*Рисование.*

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Предметная область: Физическая культура.**

Основные задачи реализации содержания:

*Физическая культура.*

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

**Предметная область: Технология.**

Основные задачи реализации содержания:

*Ручной труд.*

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется со 2 класса, на них отводится 3 часа в неделю (2-4 класс) и 2 часа в неделю (5-9 кл).

В часть базисного учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

В ходе занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю) применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-

личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях (2 часа в неделю) работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях ритмикой (2 часа в неделю) осуществляется коррекция недостатков, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер посредством музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ОВЗ адаптированная основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

С целью сохранения здоровья обучающихся, профилактики утомления, нарушений осанки, зрения и предупреждения появления хронических заболеваний, в школе предусмотрено проведение физкультминуток, динамических пауз, гимнастики для глаз, дней здоровья, спортивных соревнований.

МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» реализует:

- ✓ для 1-4 классов – примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15),

где формируются основы предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;

- ✓ для 5-7 классов – примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15; ФГОС ОВЗ)

- ✓ в 8-9 классах, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Фк ГОС ОВЗ) - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

**Учебный план**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) ФГОС: 5-9 классы МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык*	4	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1.Математика**	4	4	3	3	3	14
	2.2. Информатика***			1	1	1	2
3. Естественные науки	3.1.Природоведение	2	2			-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	2	6
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	6
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство*	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд:	6	6	7	8	8	26
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Физкультура		1	1	1	1	1	5
Факультатив							
Отряд юных командиров		1	1				2
Отряд юных пожарных				1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты			1	1	1	1	4
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	2	6

«Повышение культуры безопасности в природе»	1					1
«Я - исследователь»	1	1	1	1		4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС: 5-9 классы МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	678
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	678
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	578
	2.2. Информатика			1/34	1/34	1/34	68
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	2/68				136
	3.2.Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	3.3. География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2/68				68
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
	4.3. История отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство *	2/68					68
	5.2. Музыка	1/34					34
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд:	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	1190
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>340</b>
Физкультура		1/34	1/34	1/34	1\34	1\34	170

Факультатив						
Отряд юных командиров	1/34	1/34				68
Отряд юных пожарных			1/34	1/34		68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>1020</b>
Логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
Коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
Ритмика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>544</b>
Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Россия- мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	136
Развитие функциональной грамотности обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	204
«Повышение культуры безопасности в природе»	1/34					34
«Я - исследователь»	1/34	1/34	1/34	1/34		136
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39/1326</b>	<b>40/1360</b>	<b>42/1428</b>	<b>43/1462</b>	<b>43/1462</b>	<b>5406</b>