

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ТРЕТЬЯКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 25.08. 2023 г	Согласовано с Управляющим советом Протокол №1 от 25.08.2023 г.	Утверждено И.о.директора МКОУ «Новоалейская СОШ» _____ Е.В..Волженина Приказ № 50 от 25.08.2023 г.
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированная образовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 5-8 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новоалейская средняя общеобразовательная школа»
Третьяковского района Алтайского края
на 2023-2024 учебный год

с. Новоалейское

Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа», реализующему АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план школы, реализующему АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является основным организационным механизмом ее реализации, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии

✓ с Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года;

✓ с требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план рассчитан на 9 лет обучения. Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

I этап — 1-4 классы;

2 этап — 5-9 класс.

I этап (1-4 классы) - цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2 этап (5-9 класс) - цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

Учебный план в условиях реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Предмет «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется со 2 класса, на них отводится 3 часа в неделю (2-4 класс) и 2 часа в неделю (5-9 кл).

В часть базисного учебного плана входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

В ходе занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю) применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-

личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях (2 часа в неделю) работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях ритмикой (2 часа в неделю) осуществляется коррекция недостатков, развитие общей и речевой моторики, укрепление здоровья, формирование двигательной, эмоционально-волевой, познавательных сфер посредством музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ОВЗ адаптированная основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

С целью сохранения здоровья обучающихся, профилактики утомления, нарушений осанки, зрения и предупреждения появления хронических заболеваний, в школе предусмотрено проведение физкультминуток, динамических пауз, гимнастики для глаз, дней здоровья, спортивных соревнований.

МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» реализует:

- ✓ для 1-4 классов – примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15),

где формируются основы предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся;

- ✓ для 5-7 классов – примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15; ФГОС ОВЗ)

- ✓ в 8-9 классах, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Фк ГОС ОВЗ) - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями вариант 1) ФГОС: 5-8 классы МКОУ «Новоалейская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык *	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1.Математика **	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика ***			1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2			4
	3.2.Биология	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2			2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	4.3. История отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство *	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1				1
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд:	6	6	7	7	26
Итого		27	28	28	28	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Физкультура		1	1	1	1	4
Факультатив						
Отряд юных командиров		1	1			2
Отряд юных пожарных				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Россия- мои горизонты			1	1	1	3
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	4
«Повышение культуры безопасности в природе»		1				1
«Я - исследователь»		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		39	40	40	40	159

Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС: 5-8 классы МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	542
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	542
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	476
	2.2. Информатика			1/34	1/34	68
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	2/68			136
	3.2.Биология	-	-	2/68	2/68	136
	3.3. География	-	2/68	2/68	2/68	204
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2/68			68
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	204
	4.3. История отечества	-	-	2/68	2/68	136
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство *	2/68				68
	5.2. Музыка	1/34				34
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	408
7. Технологии	7.1. Профильный труд:	6/204	6/204	7/238	7/238	884
Итого		27/918	28/952	28/952	28/952	3808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	2/68	272
Физкультура		1/34	1/34	1/34	1/34	136
Факультатив						
Отряд юных командиров		1/34	1/34			68
Отряд юных пожарных				1/34	1/34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	4080

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6/204	6/204	6\204	6\204	816
Логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	272
Коррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	272
Ритмика	2/68	2/68	2/68	2/68	272
Внеурочная деятельность:	4/136	4/136	4/136	4/136	544
Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Россия- мои горизонты		1/34	1/34	1/34	102
Развитие функциональной грамотности обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	136
«Повышение культуры безопасности в природе»	1/34				34
«Я - исследователь»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Всего к финансированию	39/1326	40/1360	40/1360	40/1360	5440