

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЛЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
ТРЕТЬЯКОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08. 2024 г	Согласовано с Управляющим советом Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Утверждено И.о.директора МБОУ «Новоалейская СОШ» _____ Л.В.Григорьева Приказ № 53 от 29.08.2024 г.
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
адаптированная образовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1) для 6 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоалейская средняя общеобразовательная школа»  
Третьяковского района Алтайского края  
на 2024-2025 учебный год  
(надомное обучение)

с. Новоалейское

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для 5-9 кл.**

Учебный план обучения на дому на 2024-2025 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115;

- Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» от 19.12.2014 № 1598 -Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03. 2016 г. № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП) МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Новоалейская СОШ» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения. Содержание образования определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе образовательной программы специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2020г.

В 5 классах из обязательных учебных предметов изучаются: чтение(литературное чтение),Русский язык, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка, адаптивная физическая культура, профильный труд. В V класс введено природоведение,. К коррекционным занятиям в V -IX классах относятся занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций края. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью организуются по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока в 9 классах -40 мин.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ «Новоалейская СОШ» на 2024- 2025 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их

индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кроме того, учебный план 5-9-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах реализуются через внеурочную деятельность: взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

**Содержание самостоятельной работы** обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.

9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами - знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ (справку) об окончании учреждения установленного образца.

**Учебный план**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями вариант 1) ФГОС: 6 класс**  
**МБОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год (надомное обучение)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	6 класс		Итого
		Очное обучение с приходящим учителем	Семейное (самостоятельное обучение)	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык*	3	2	5
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика**	3	1	4
	2.2. Информатика***			
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	2
	3.2.Биология	-		
	3.3. География	1	1	2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	-	1
	4.3. История отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство*			
	5.2. Музыка			
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1	3	4
7. Технология	7.1. Профильный труд:	2	4	6
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
Физкультура		1		1
Русский язык		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		3		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3		3
Ритмика				
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Разговор о важном		1		1
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1		1
Россия. Мои горизонты		1		1
«Я - исследователь»		1		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>		<b>40</b>