

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
школы
Протокол № 8 от 28 марта 2022 г

ПРИНЯТО
Управляющим советом
школы
Протокол № 7
от 25 марта 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 25 от 31 марта 2022г
и.о. директором школы
_____ Е.В. Волжениной

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального казенного образовательного учреждения «Новоалейская
средняя общеобразовательная школа»**

**Юридический адрес: Алтайский край Третьяковский район с. Новоалейское улица Школьная 26,
658456**

За 2021 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся..... ..	8
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	29
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	31
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	32
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	41
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
Раздел 9. Материально-техническая база.....	45
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования... ..	48
Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации.....	50
Раздел 12. Заключение.....	57

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г.№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» , приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362.,приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», положением о проведении самообследования МКОУ «Новоалейская СОШ» и на основании приказа директора школы «О проведении самообследования в МКОУ «Новоалейская СОШ» за 2021 год. от 31.03.2022 № 25

Цель самообследования школы –всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссия проанализировала организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, выполнение образовательных программ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты процедуры самообследования рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета от 28.03.2022 г. № 8

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Новоалейская СОШ» размещён на официальном сайте школы в сети «Интернет» по адресу <http://novoalschool.edu22.info/dokumenty> и направлен учредителю комитета по образованию Третьяковского района.

Состав рабочей группы:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Волженина Евгения Викторовна	и.о. директора школы, председатель группы
Матвеева Татьяна Ивановна	заместитель директора по УВР
Первутинская Тамара Сергеевна	ответственная за ВР
Белусов Евгений Константинович	ответственный за школьный сайт
Первутинская Тамара Сергеевна	библиотекарь
Гутова Ольга Алексеевна	председатель родительского комитета

Раздел 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное название общеобразовательного учреждения по уставу Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», нормативными правовыми документами вышестоящих органов образования, Уставом школы.

Миссия образовательной организации- в обеспечении оптимальных условий, способствующих устойчивому развитию школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, достижению качества образования и обновлению форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Главная цель образовательной политики образовательной организации- формировать у учащихся адекватную современному уровню знаний картину мира в соответствии с общеевропейским уровнем культуры, развивать индивидуальность ученика, его способность ориентироваться в современном информационном обществе, обеспечить его конкурентоспособность на современном рынке труда, создавать условия для становления человека-гражданина современного государства, способного участвовать в международной коммуникации.

Основная стратегическая цель- обеспечение условий в соответствии с ФГОС для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путём обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	должность	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Квалификационная категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1.	директор	Организация и управление жизнедеятельностью школы и создание условий для ее развития.	Иностранные языки	2года	13 лет	нет	высшая

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»	Алтайский край Третьяковский район с. Новоалейское улица Школьная 26, 658456 Телефон: 83855925495 Факс: нет e-mail: iri4017@yandex.ru	2280003622
		ИНН
		1022200730254
		ОГРН

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»
Программа основного общего образования	5 лет	МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	общеобразовательные программы начального общего образования	МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»

Программа основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования	МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»
Программа среднего (полного) общего образования	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	МКОУ «Новоалейская средняя общеобразовательная школа»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

общеобразовательное учреждение

вид

средняя общеобразовательная школа

- Устав учреждения. Дата регистрации 07.08.2015г. №294

- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 22:50 №210003 выдано Управлением Росреестра по Алтайскому краю дата выдачи 11.05.2016г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы) серия 22АВ 108516 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю дата выдачи 24.03.2010г.

- Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассмотрена на педагогическом совете школы 23.03.2021 протокол №8, согласована на Управляющем совете школы протокол №7 от 22.03.2021 утверждена приказом директора ОУ от 25.03.2021г.

Наряду с Уставом в школе используются локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Это приказы, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Локальные нормативные акты школы разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Алтайского края, а также Уставом ОО.

В 2021 году локальные нормативные акты школы были приведены в соответствии с действующим законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: ОО имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Раздел 2. Структура и система управления

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Алтайского края, а также Уставом образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и уставом образовательной организации.

Организационная структура управления МКОУ «Новоалейская СОШ»

Структура управления ОУ соответствует функциональным задачам и Уставу. Имеются в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство осуществляет и.о. директора Волженина Евгения Викторовна, третий год работы в донной должности, не имеет категорию руководителя.

Структура управления школой:

-Управляющий совет школы- орган самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, муниципальными правовыми актами Третьяковского района, локальными нормативными актами школы создается с использованием процедур выборов. Управляющий Совет учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

Педагогический совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами

-Методический совет- члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения.

-Общее собрание трудового коллектива учреждения- составляют все работники школы, работающие в Образовательной организации по основному месту работы. Собрание созывается по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета, иных органов по инициативе не менее четверти членов Общего собрания трудового коллектива учреждения по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год

-Общешкольное родительское собрание- является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества образования учащихся в Учреждении.

Общешкольное родительское собрание проводится не реже 1 раза в год.

В Общешкольное родительское собрание входят родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) Учреждения

Срок полномочий Общешкольного родительского собрания—1 год.

- Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав обучающихся, представляет их интересы.

Совет старшеклассников избирается сроком на один учебный год.
В Совет старшеклассников избираются учащиеся 8-11 классов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся						
1 класс	1	2							1	2
2 класс	1	11							1	11
3 класс	1	10							1	10
4 класс	1	6							1	6
всего на I ступени	4	29							4	29
5 класс	1	10							1	10
6 класс	1	7							1	7
7 класс	1	6							1	6
8 класс	1	2							1	2
9 класс	1	2							1	2
всего на II ступени	5	27							5	27
10 класс	1	1			1	1			1	1
11 класс	1	1			1	1			1	1
12 класс	0	0							0	0
всего на III ступени	1	2							1	2

Всего в ОУ	11	58							11	58
Наименование образовательных программ	Учебные предметы			Программный срок изучения учебных предметов			Классы/ в них обучающихся			
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-			-			-			
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-			-			-			
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	математика			2 года			10/1 11/1			

Всего в ОУ: 58 учащихся (2021г), 62 учащихся (2020г.)

Наблюдается незначительное снижение контингента обучающихся, хотя движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы района, за пределы района, нежелание учащихся продолжать обучение в средней школе). Это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9 -х классах - федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены факультативы, элективные учебные предметы.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

Для реализации образовательной программы школы в 7-9 классах введен предмет ОБЖ. В 7 классе 1 час отдан на организацию факультативных занятий по правилам дорожного движения для усиления интереса и знаний ПДД.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-м классе по 0,5 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся - «Основные особенности профессии «человек – природа»», «Азбука экономики»

Среднее общее образование

В 10 и 11 классах для углубленного изучения выбран предмет «математика»

Учащимся предложены элективные курсы по различным предметам.

- «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Решение текстовых задач» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Информатика» (1 час) исходя из запросов учащихся, усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

3.2.2. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости качества знаний учащихся МКОУ «Новоалейская СОШ» за три учебных года

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	-	-	-	-	-	-
2	90	50	83	50	100	50
3	100	78	89	33	100	40
4	100	83	100	51	100	44
5	100	33	100	83	100	43
6	100	33	100	0	100	67
7	82	27	100	50	100	50
8	100	20	100	36	100	50
9	100	0	100	11	100	40
10	100	50	0	0	100	0
11	100	100	Нет учащихся	Нет учащихся	Нет учащихся	Нет учащихся

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года:

	2019		2020		2021	
	У%	К%	У%	К%	У%	К%
Начальная школа	96	68	94	45	100	46
Основная школа	94	19	100	38	100	48
Средняя школа	100	75	0	0	10	0
Итого	95	43	94	40	100	46

Успеваемость повысилась на начальной и основной ступеням образования.

Тем не менее большая часть обучающихся осваивает программы на «удовлетворительно». Это объясняется следующими причинами:

- Значительно большое количество детей с особыми образовательными потребностями (3– по программе VIII вида (2, 4.6 классы, 1- по программе 7.1 (ЗПР), 9 класс)).
- В некоторых семьях образование не ценно, школа – это повинность, которую требуют отработать. Родители не уделяют должного внимания учебе своих детей. Всё это не может не сказаться и на отношении обучающихся к образованию.

Успеваемость по классам выглядит следующим образом: (сравним с результатами 2020 года):

Класс	Успеваемость %		Качество %		Динамика
	2020 год	2021 год	2020	2021	
2 класс. Трунова Г.А.	83	100	50	50	
3 класс. Белоусов Е.К.	89	100	33	40	↓

4 класс. Волженина Р.Н.	100	100	51	44	↑
5 класс. Братцева Е.В.	100	100	83	43	↓
6 класс. Волженина Н.М.	100	100	0	67	↓
7 класс. Первутинская Т.С.	100	100	50	50	↑
8класс. Болдакова Н.Н.	100	100	36	50	↔
9 класс. Волженина Е.В.	100	100	11	40	↑
10 класс. Матвеева Т.И.	0	0	0	0	↔
11 класс.	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы, качество повысилось в 4,7,9 классах; стабильно в 8,10 классах, во 2 классе сравнение нецелесообразно проводить. 3,5,6 классы понизили качественные показатели.

Классы, успеваемость которых выше среднешкольного показателя (46 %):

I место – 6 класс Волженина Н.М. 67%

II место 2,7,8 классы Трунова Г.А. Первутинская Т.С, Болдакова Н.Н по 50%

Классы, успеваемость которых ниже среднешкольного показателя (46 %):

3 класс (Белоусов Е.К.) -40%

4 класс (Волженина Р.Н.)–44%

5 класс (Братцева Е.Ю.) – 43%

9 класс (Волженина Е.В.)- 40%

10 класс. (Матвеева Т.И.) – 0 %

Результаты работы учителей.

Приведем результаты качества знаний каждого учителя в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Качество %		Успеваемость %	
			2020	2021	2020 г.	2021 г.
1	Григорьева Л.В.	Начальные классы	51	-	100	100
		Русский язык		43		100
		литература		86		100
2	Трунова Г.А	Начальные классы	-	50	-	100
3	Волженина Р.Н.	Начальные классы	33	44	89	100
4	Матвеева Т.И.	Математика	44	52	100	100
5	Болдакова Н.Н.	География	58	70	100	100
		история	58	67	100	100
6	Мустафин В.А.	Физика	37	40	100	100
		ОБЖ	68	53	100	100

7	Владимирский А.В.	ИЗО	84	100	100	100
		Искусство	80	83	100	100
		Технология	76	100	100	100
		Биология	65	74	100	100
		Химия	47	54	100	100
8	Владимирский Б.В.	Физическая культура	90	90	100	100
9	Белоусов Е.К...	Начальные классы	50	40	83	100
		Русский язык	74	100	100	100
		Литература	100	100	100	100
10	Волженина Е.В.	Английский язык	51	64,5	100	100
		Второй иностранный	89	100	100	100
11	Гутова Е.В.	Математика	-	62,5	-	100
		информатика	-	85,7	-	100
12	Первутинская Т.С	Обществознание	-	90	-	100
13	Волженина Н.М.	Русский язык	-	44,4	-	100
		Литература	-	72,2	-	100
		Родной русский	-	58,3	-	100
		Родная литература	-	83,3	-	100

Как видно из таблицы, в работе у 5 учителей качество знаний повысилось, (1) – понизились, (5) - не сравнить.

Обратимся к таблице качественных показателей по основным предметам 2020 – 2021 учебный год:

Русский язык – 52,00% Физика – 40% Математика – 57,25 % История – 67%
Литература – 79,10% География – 70% Биология – 74,00% Химия – 54 %

Качество знаний по 11 предметам выше (по сравнению с прошлым годом). Из сравнения данных можно сделать вывод о том, что более половины предметов имеют рост показателей качества знаний (по сравнению с прошлым годом).

Общее качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым годом на 6 %.

Проводилась дифференцированно работа с сильными учащимися (в основном на факультативных занятиях, элективных учебных предметах, консультациях), и со слабыми – на факультативных занятиях, индивидуальных консультациях, но увеличилось количество учащихся с низким уровнем развития интеллекта.

3.2. Качество предметной подготовки Степень освоения требований ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего и основного общего образования:

- *Личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 г. (4,5,6,7,8,10 классы) 4 класс

N	ФИО	Класс	Отметка ВПР	*Отм. по журналу	Отметка ВПР	*Отм. по журналу	Отметка ВПР	*Отм. по журналу
			Окружающий мир		Математика		Русский язык	
1	40001	4	4	4	3	3	3	3
2	40002	4	4	5	4	4	5	4
3	40003	4	4	5	5	4	4	4
4	40004	4	5	5	5	4	4	4
5	40005	4	5	5	5	5	4	4
6	40006	4	4	4	4	3	4	3
7	40007	4	3	3	3	3	3	3

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	57.1

Повысили (Отм.> Отм.по	3	42,8
Всего*:	7	100

Успеваемость **100%** Качество знаний 71,4 %

Русский Язык	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	71,43
Повысили (Отм.> Отм.по	2	28,57
Всего*:	7	100

Успеваемость **100%** Качество знаний **71,4 %**

Окружающий мир	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	28,57
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	71,43
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	7	100

Успеваемость **100 %** Качество знаний 85,1 %

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР выше годового качества знаний по предмету математика. По русскому языку и окружающему миру выше -50%. По всем предметам результаты года не превышен.

Рекомендации:

- 1) Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2) Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3) Корректировка содержания урочных занятий, обработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4) Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021г. 5 класс

N	ФИО	Класс	Отметка ВПР	*Отм. по журналу	Отметка ВПР	*Отм. по журналу	Отметка ВПР	*Отм. по журналу	Отметка ВПР	*Отм. по журналу
			Математика		Русский язык		История		Биология	
1	50001.	5	4	4	4	4	4	4	5	5
2	50002.	5	3	4	5	4	3	5	4	5
3	50003.	5	3	4	3	3	3	4	4	4
4	50004	5	4	5	4	4	4	4	4	4
5	50005	5	3	3	3	3	3	3	3	3
6	50006.	5	2	3	3	3	3	3	2	4
7	50007	5	2	4	3	3	3	3	4	4

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	71,43
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	28,57
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	7	100

Успеваемость 71,43 % Качество знаний 28,57 %

Русский Язык	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	85,71
Повысили (Отм.> Отм.по	1	14,29
Всего*:	7	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 42,86 %

История	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	28,57
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	71,43
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	7	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 28,57 %

Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	28,57
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	71,43
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	7	100

Успеваемость 85,71 % Качество знаний 71,43 %

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество по результатам ВПР ниже годового качества знаний по предметам: математика, русский язык и история. По биологии выше -50%.

Рекомендации:

- 1) Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2) Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3) Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4) Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

			Русский		Математика		Обществоз		История		География		Биология		Физика		английски	
1	70001	7	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4

МАтематика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 100 %

История	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 0 %

Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 0 %

Английский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 0 %

Русский Язык	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 0 %

Обществознание	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 100 %

Физика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 0 %

География	Кол-во уч.	%
------------------	-------------------	----------

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 0 %

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР соответствует годовому качеству знаний. Соответствие оценок по журналу и ВПР по следующим предметам: обществознание, математика, По всем остальным предметам результаты ВПР ниже, чем оценки по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021г. 8 класс

№	Код	Класс	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Отметка ВПР	Отметка по журналу	Отметка ВПР	Отметка по журналу
			Русский язык		Математика		Обществознание		Физика	
1	80001	8	2	3	2	3	2	4	2	3
2	80002	8	4	4	3	4	3	5	4	4

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	2	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	2	100

Успеваемость 50 % Качество знаний 0 %

Русский Язык	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	50
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	2	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 50 %

Физика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	50
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0

Всего*:	2	100
----------------	----------	------------

Успеваемость 50 % Качество знаний 50 %

Обществознание	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	2	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	2	100

Успеваемость 50 % Качество знаний 0 %

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР ниже годового качества знаний . По всем предметам результаты года завышены, кроме русского языка и физики у одного обучающегося.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2021г. 10 класс

Учащиеся 10 класса выполняли ВПР только по географии.

Код	Балл.	Оценка ВПР	Оценка по журналу
20001	16	4	4

География	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	100
овысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	1	100

Успеваемость 100 % Качество знаний 100 %

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР соответствует годового качества знаний .

Вывод: сравнение показателя качества знаний по итогам ВПР с годовым говорит о том, что качество знаний по результатам ВПР ниже годового качества знаний. По многим предметам качество знаний колеблется от 0% до 100%. Качество по предмету физика составляет 0%, что говорит о неудовлетворительном освоении. Практически по всем предметам результаты года завышены.

Выводы по школе: в 2021 году были проведены 25 ВПР по математике(4, 5,6,7,8), русскому языку (4,5,6,7,8), окружающему миру(4), обществознанию(6,7,8), истории(5,7), биологии(5,7,8), физики(7, 8), английскому языку(7), географии(6,7,10)

Были получены неудовлетворительные оценки у следующих учащихся. Итого 11 двоек у семи учащихся (снижение по этим показателям),

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано: Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

1. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
2. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

3. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
4. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 9 учащихся (77 процентов учеников) справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; для 3 учащихся (23 процентов учеников), которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты реализации ФГОС в 4-м классе

Результаты итоговой оценки учащихся 2-4 классов								
Количество аттестованных учащихся 2-4 классов	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	2	8	9	35	15	57	0	0

Результаты реализации ФГОС в 5 м классе

Результаты итоговой оценки учащихся 5 класса								
Количество аттестованных учащихся 5класса	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7			3	43	4	57		

Результаты реализации ФГОС в 6 классе

Результаты итоговой оценки учащихся 6 класса								
Количество аттестованных учащихся 6класса	Освоил ООП на высоком уровне		Освоил ООП на повышенном уровне		Освоил ООП на базовом уровне		Освоил ООП на низком уровне	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6			4	67	2	33		

Результаты реализации ФГОС в 7 классе

Результаты итоговой оценки учащихся 7 класса				
Количество аттестованных учащихся 7 класса	Освоил ООП на высоком уровне	Освоил ООП на повышенном уровне	Освоил ООП на базовом уровне	Освоил ООП на низком уровне

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2			1	50	1	50		

Результаты реализации ФГОС в 8 классе

Результаты комплексной работы 8класс								
Предмет, кол-во уч-ся (2чел)	Выполнил на высоком уровне		Выполнил на повышенном уровне		Выполнил на базовом уровне		Выполнил на низком уровне	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
			1	50	1	50		

Научно-исследовательская работа обучающихся

Приоритетным направлением деятельности с одаренными учащимися является научно-исследовательская работа. В школе работают кружки, в которых учащиеся занимающиеся исследовательской деятельностью. Итоговые проекты учащихся заслушиваются на школьной научно-практической конференции. Победители школьного этапа принимают участие в районном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь», «Первые шаги в науку». В 2021 из-за распространения новой коронавирусной инфекции участие в подобных конкурсах не принимали. Защита итоговых проектов учащихся прошла на школьном уровне.

Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО в 5-9 классах

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС. Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС НОО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика»;
- Новая редакция ООП ООО.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является дополнением к образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой ОУ учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика» утверждено приказом.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов:

- 9 из 13 кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;
- Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС ООО составляет 100%.

Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:

- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
- Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение учителей по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО

- Проведение тематических педагогических советов, теоретических семинаров, заседаний ШМО, совещаний при директоре, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;

Выводы:

- Имеет место достаточный уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
- В дорожную карту по реализации ФГОС ООО включены направления реализации стандартов второго поколения;
- Учёт учебных и внеучебных достижений учеников начальных классов и 5-9 классов осуществляется с помощью портфолио.
- Система мониторинга результатов освоения ООП НОО и ООП ООО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП;
- Оборудование кабинетов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС НОО и ООО;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой аттестации в 9-ом классе показали, что учащиеся в основной своей массе были достаточно подготовлены к экзаменам. Начнем с основных экзаменов:

Информация по результатам ГИА-9 (математика)

Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников в ГИА-9	Получили оценку «2»*	Получили оценку «3»*	Получили оценку «4»*	Получили оценку «5»*	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
9	9	2	6	1	0	1	0	8	55	11

Информация по результатам ГИА-9 (русский язык)

Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников в ГИА-9	Получили оценку «2»*	Получили оценку «3»*	Получили оценку «4»*	Получили оценку «5»*	Подтвердили или годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
9	9	0	3	3	1	5	2	2	33	44

ГИА-9 по русскому языку справились 9 учеников из 9; при 100% - ной успеваемости качество 44%. По математике ГИА-9 справились 7 из 9, успеваемость 78%, качество 11%. Результаты экзамена понизили годовые качественные показатели

Результаты контрольных работ (по типу ГИА) по выбору

Информация по результатам КР (биология)

Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников в КР-9	Получили оценку «2»*	Получили оценку «3»*	Получили оценку «4»*	Получили оценку «5»*	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
4	4	2	2	0	0	2	0	1	50%	0%

Информация по результатам КР-9 (география)

Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников в ГИА-9	Получили оценку «2»*	Получили оценку «3»*	Получили оценку «4»*	Получили оценку «5»*	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
5	5	0	0	4	1	1	0	2	50%	0%

Результаты экзамена понизили годовые качественные показатели.

Информация по результатам ГВЭ-9 (математика)

1 ученик, обучающийся по программе специальных коррекционных школ 7.1., математика (письменно).

Предмет	Число выпускников, сдававших предмет.	Число выпускников, выдержавших экзамен на «4», «5» / % качества к числу проэкзаменованных
Математика (7вид)	1	0/0

Результаты экзамена подтвердили годовые качественные показатели.

Результаты экзаменов не достаточно хорошие по математике, хотя неоднократно (с сентября) проводились консультации, индивидуальная работа с учащимися, совместно с учащимися и их родителями педагогические собрания, индивидуальные беседы, на которых давались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-ого класса, отмечалось безответственное отношение некоторых ребят к учёбе, неоправданная уверенность родителей в способности своих детей. Последнее собрание проводили уже в мае, убеждали в необходимости работать. Обучающиеся стали учиться лучше, но не в полную силу.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ).

Учащихся 11 класса в 2020-2021 учебном году не было.

В 2021 году выпускников 9 класса – 10 человек; 11 класса- нет. Получили аттестаты: 9 класс - 8 человек , 1 человек -получил свидетельство об обучении .

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 5 лет

За 2016-2017, 2017-2018уч.год, 2018-2019, 2019-2020- выпускников 11 класса-нет, 2020-2021- выпускников 11 класса-нет

Предмет	2016-2017уч.год		2017-2018уч.год		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Алтайский край	школа	Алтайский край	школа	Алтайский край	школа	Алтайский край	школа	Алтайский край	школа
русский язык	65	60	66,51	64,00	66,41	61,50	Учащихся 11 класса нет		Учащихся 11 класса нет	
Математика (Базовая)	3,28	3,00	4,37	4,67	4,01	5,00				
Математика (Профильная)			44,84	45,00	54,15	45,00				
обществознание			54,44	37,00	53,05	49,00				
биология			52,75	37,00						
Физика					51,26	51,00				

Следует отметить рост тестового балла по некоторым сдаваемым предметам, что является результатом совместной слаженной работы обучающихся, педагогов-предметников и администрации при подготовке выпускников к ГИА.

Результаты государственной аттестации учащихся 9-класса в форме ОГЭ за последние 3 года

Уч. год	Предмет	Количество участников ГИА	Качество знаний по итогам года	Качество знаний, ГИА	Успеваемость	Подтвердил и оценку	Повысили оценку
2018-2019	математика	7	0	0	57%	4	0
	русский	7	14%	14%	57%	2	1
2019-2020	Не было ГИА						
2020-2021	математика	9	67%	11%	77%	1	0
	русский	9	33%	56%	100%	7	2

Качество знаний в 2018-2019 г. по итогам года и по результатам ГИА подтвердилось и по математике и по русскому языку.. Поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“, то расчет среднего балла ГИА- 9 в 2019-2020г. невозможен. В 2020-2021г. качество знаний по итогам ГИА по математике понизилось, по русскому языку повысилось

Мониторинг участия обучающихся в районных предметных олимпиадах за последние 3 года

уч.год	рус	лит	мат	физ	хим	ист	общ	геог	экон	иност	обж	биол	право	всего
2018-2019								2						2
2019-2020			2							2				4
2020-2021														

За последний год не принимали участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников, не было победителей.

Участие обучающихся в конкурсах и научно-исследовательской работе за последние годы.

Конкурс	Участник/класс	Учитель	Результат
Алтайский краевой детский экологический центр «дополнительная программа «Пчеловодство», 2020	1/9 класс	Болдакова Н.Н.	Сертификат
Районный конкурс «Пожарная Ярмарка», 2019г. номинация художественное творчество	1/8 класс	Владимирский А.В.	1 место
Краевой конкурс «Пожарная Ярмарка», 2019г. номинация художественное творчество	1/8 класс	Владимирский А.В.	1 место
Международная дистанционная олимпиада «Зима–2019	6/ 7,8,11 классы	Болдакова Н.Н.	Сертификаты
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон «Зима–2020»	6/7,8 классы	Болдакова Н.Н.	Сертификаты
Районный конкурс «Природа родного края», 2019	3/7,10 классы	Болдакова Н.Н.	1 место, 2 место
Районный конкурс «Первые шаги в науку», 2019	7 класс	Болдакова Н.Н.	Благодарность
Районный конкурс «Первые шаги в науку», 2019	1/2 класс	Григорьева Л.В..	Благодарность
Краевой заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», 2019	1/7 класс	Болдакова Н.Н.	Благодарность
«Краевая Рождественская елка» 2020г	2/9 класс	Первутинская Т.С.	Материальные призы
«Большая перемена» 2021г	12/5-9 классы	Первутинская Т.С.	Сертификаты
Алтайский краевой детский экологический центр, 2021г.	1/9 класс	Болдакова Н.Н.	Благодарственное письмо за содействие экологическому образованию детей
Инфоурок – Марафон Финансовой грамотности. 2021г	6/6-8 классы	Болдакова Н.Н.	Сертификаты

Несмотря на то, что работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам, наблюдается значительное снижение участия детей в различных конкурсах, особенно в районных олимпиадах по предметам. Объективные причины – отсутствие транспорта для доставки на олимпиаду и плохие погодные условия в период проведения олимпиад.

Вывод по разделу

В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности.

Доля обучающихся, закончивших 2020 – 2021 учебный год на «4» и «5», составляет в младшем звене – **46 %**, что выше на 1%, чем в прошлом уч.году, в среднем звене обучения – **48 %**, что выше на 10 % прошлого года, в старшем – **0%**, в 2019 – 2020 уч.г – 0%. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. В течение нескольких лет нет снижения учебных результатов при переходе выпускников 4 класса на вторую ступень обучения.

Раздел 4. Организация учебного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1,3,4 классы, 10 класс, шестидневная неделя 2,5-9 классы.

1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-10_классы,

1.4. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 13.40.

1.5. Продолжительность урока в классах 40 мин.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе

Классы 1кл.-21ч., 2 кл.-26ч., 3-4кл.-23ч.

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов при 6-ти дневной учебной неделе 5-9кл	32	33	35	36	36		
Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе 10-11кл						34	34

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает допустимый уровень. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-ом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 класс – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план 1-го -4-го, 5-9 классов. 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

– - приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 («Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010г. №1241,от 22.09.2011 №2357)

- приказа Министерства образования и науки РФ от 01. 02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.14 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся;

- Постановления правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

-Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)

-Образовательной программы МКОУ «Новоалейская СОШ».

- Устава МКОУ «Новоалейская СОШ».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1,3,4, 10,11 классов, при 6-дневной неделе для 2, 5-9 классов.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения (с 27.10.2021 по 29.10.2021г, с 8.11.2021 по 14.11.2021г. в связи с заболеваемостью (КОВИД). Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019г	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Основное общее образование	4	9	8
Среднее общее образование	2	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих: специалистов среднего звена:	2	3 2	6
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2	3	2
Среднее общее образование:		3	2
Поступили в ВУЗы	1	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих; – специалистов среднего звена	1	3 3	6
Призваны в армию			
Трудоустроились	0	1	
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0		
Не продолжают учебу и не работают	0	1	

Выводы по разделу: исходя из данных таблицы видно, что четко прослеживается тенденция выбора выпускниками учреждений среднего профессионального образования, откуда небольшое количество учеников средней школы.

6. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (8%) учителей имеют высшее образование, 67% имеют высшую и первую квалификационные категории).

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей в очной и заочной форме переподготовки и последующей аттестации.

Деятельность администрации направлена на привлечение молодых специалистов и на сохранение в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта и выполнению стратегических задач в соответствии с Основной образовательной программой и Программой развития учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано штатом сотрудников на 100%

В систему мер по закреплению педагогических кадров в МКОУ «Новоалейская СОШ» входит:

- развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- содействие в аттестации педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения с целью повышения их квалификационной категории;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта, в том числе через публикации.

Весной 2020 года в школе впервые было организовано дистанционное обучение. По причине отсутствия интернета на территории поселения обучение велось посредством телефонной связи, мобильного приложения WhatsApp.

Следует отметить, что в школе на протяжении многих лет сохраняется состав педагогов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/75 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	1/8%
	Первая	6/50%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1/8%
	Свыше 30 лет	4/33%

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации

1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Музыка	Гиганова Я.В.	высшее	дошкольная педагогика и психология, учитель начальных классов	Переподготовка: -«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов. 300ч., 2019г Переподготовка: «Теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях»...,2021г.	нет
		Белоусов Е.К..	Среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	нет	нет
		Волженина Р.Н.	СПО	учитель начальных классов	«Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч.2020г	Соответствие занимаемой должности
		Григорьева Л.В.	СПО	воспитание в дошкольных учреждениях, учитель начальных классов	- «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч2020г -Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 550ч, 2017г - Переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Математика») 250 часов, 2019г Переподготовка: « Специальное(дефектологическое) образование. Организация обучения лиц по адаптированным основным специальным индивидуальным программам развития», 620ч.,2021г	Первая

2.	Иностранный язык	Волженина Е.В.	ВПО	перевод и переводоведение, Лингвист. Переводчик немецкого и английского языков, учитель английского языка	-«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г. -Переподготовка по программе «Педагогика и методика иностранного языка», с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка (английского)», 550ч., 2017г - Переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Немецкий язык») 250 часов, 2019г	Высшая
3.	Физкультура	Владимирский Б.В.	ВПО	Физическое воспитание	Переподготовка по «Профессиональная деятельность учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»36ч. 2020г	Первая
4.	ОРКСЭ	Григорьева Л.В.	СПО	воспитание в дошкольных учреждениях	Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС», 2021г	первая

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1.	Русский язык Литература	Волженина Н.М.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Курсы ПК Методика обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, в т.ч. с ОВЗ 72 часа 2021 г Переподготовка:	нет

					«специальное(дефектологическое) образование: Логопедия практическая логопсихология» :20ч.. 2021	
2	Русский язык Литература	Волженина Р.Н.	СПО	учитель начальных классов, Учитель русского языка и литературы	Переподготовка: : «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с ФГОС». 620ч.,2021г	Соответствие занимаемой должности
3	Математика	Григорьева Л.В.	СПО	воспитание в дошкольных учреждениях, учитель начальных классов	- Переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Математика») 250 часов, 2019г	Первая
4.	Русский язык Литература	Белоусов Е.К.	СПО	учитель начальных классов	Переподготовка: : «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях в соответствии с ФГОС». 620ч.,2021г.	нет
5.	Иностранный язык	Волженина Е.В.	ВПО	перевод и переводоведение. Лингвист. Переводчик немецкого и английского языков, учитель английского языка	-«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г. -Переподготовка по программе «Педагогика и методика иностранного языка», с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка (английского)», 550ч., 2017г - Переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Немецкий язык»)	высшая

					250 часов, 2019г	
6	Математика	Матвеева Т.И.	ВПО	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	«Актуальные вопросы преподавания математики в контексте реализации деятельности дохода» 72ч. 2020г	Первая
7	Информатика	Белоусов Е.К.	ВПО	Педагогическое образование с двумя профилями: Математика и Информатика	Переподготовка: : «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях в соответствии с ФГОС». 620ч.,2021г.	нет
8	История России	Болдакова Н.Н.	ВПО	География	Переподготовка по программе « Учитель истории и обществознания» 520ч. 2020г.	Первая
9.	Всеобщая история	Болдакова Н.Н.	ВПО	География	Переподготовка по программе « Учитель истории и обществознания» 520ч. 2020г.	Первая
10	Обществознание	Первутинская Т.С.	СПО	обществознание	Переподготовка по «Педагогика и методика преподавания обществознания» 2017г. Переподготовка: «Педагог психолог в системе образования:организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях». 250ч.,2020г	первая
11	География	Болдакова Н.Н.	ВПО	География	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, 2019г.	Первая
12	Биология	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	Переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 256ч. 2020г.	Соответствие занимаемой должности
13	Физика	Мустафин В.А	ВПО	физика	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики в средней школе» , 72 часа.2020г	первая

14	Химия	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	Переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 256ч. 2020	Соответствие занимаемой должности
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Григорьева Л.В.	СПО	воспитание в дошкольных учреждениях, учитель начальных классов	«Развитие профессиональных компетенций учителя основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом». 72ч, 2021г	Первая
16	Музыка	Гиганова Я.В.	СПО	дошкольная педагогика и психология, учитель начальных классов	Переподготовка: «Теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях»...,2021г.	нет
17	ИЗО	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	-Переподготовка по программе Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры»550ч.,2019г.	Соответствие занимаемой должности
18	Искусство	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	-Переподготовка по программе Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры»250ч.,2019г.	Соответствие занимаемой должности
19	Физическая культура	Владимирский Б.В.	ВПО	Физическое воспитание	«Профессиональная деятельность учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»36ч. 2020г	Первая
20	ОБЖ	Мустафин В.А.	ВПО	физика	«Курс «ОБЖ» и дисциплины «БЖД» по специальности «Преподаватель ОБЖ»», 72 часа,2020г	Первая
21	Технология	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология	-«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108ч., 2020г -Переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	Соответствие занимаемой должности

					организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Технология») 250 часов, 2020г	
--	--	--	--	--	---	--

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык Литература	Волженина Н.М.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	Курсы ПК Методика обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, в т.ч. с ОВЗ 72 часа 2021 г Переподготовка: «специальное(дефектологическое) образование: Логопедия практическая логопсихология» :20ч.. 2021	нет
2	Математика	Матвеева Т.И.	ВПО	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	«Актуальные вопросы преподавания математики в контексте реализации деятельности дохода» 72ч. 2020г.	Первая
3	История	Болдакова Н.Н.	ВПО	география	Переподготовка по программе « Учитель истории и обществознания» 520ч. 2020г.	Первая
4	Обществознание	Первутинская Т.С.	СПО	обществознание	Переподготовка по «Педагогика и методика преподавания обществознания» 2017г. Переподготовка: «Педагог психолог в системе образования: организация и проведение	первая

					психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях». 250ч.,2020г	
5	География	Болдакова Н.Н.	ВПО	География	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, 2019г.	первая
6	Биология	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	Переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 256ч. 2020	Соответствие занимаемой должности
7	Химия	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	Переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 256ч. 2020	Соответствие занимаемой должности
8	Физика	Мустафин В.А.	ВПО	Физика	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики в средней школе» , 72 часа.2020г	Первая
9	Физическая культура	Владимирский Б.В.	ВПО	Физическое воспитание	Переподготовка по «Профессиональная деятельность учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»36ч. 2020г.	Первая
10	ОБЖ	Мустафин В.А.	ВПО	Физика	«Курс «ОБЖ» и дисциплины «БЖД» по специальности «Преподаватель ОБЖ»», 72 часа,2020г	Первая
11	Технология	Владимирский А.В.	ВПО	География и экология,	-«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108ч., 2020г -Переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Технология») 250 часов, 2020г.	Соответствие занимаемой должности

Аттестация педагогов

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2021 году аттестовано 2 педагога (1- на первую категорию, 1- соответствие занимаемой должности).

Прошли курсы повышения квалификации 4 человек, 6 человек – прошли переподготовку.

Численность учителей, имеющих по результатам аттестации первую квалификационную категорию- 6 человек, численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 1 человек.

Вывод: в ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

За последние 5 лет все учителя школы прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по преподаваемым предметам.

7. Учебно-методическое обеспечение

Задачи методической работы

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися;
- повышение качества проведения всех учебных занятий на основе активного применения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.

Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся в условиях перехода на ФГОС»

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.

В учреждении работает 2 методических объединения педагогов:

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение классных руководителей

ВЫВОД: Реализация задач методической работы была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы, теоретические семинары;
- работу по самообразованию;
- посещение и анализ открытых уроков.

21	технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	музыка	100	100	100	100	100	100	100	100				
24	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100				
25	искусство	100								100	100		
26	ОРКСЭ					100	100						

Таблица №8

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса 2020 г.

Библиотечный фонд ОУ	2156экз
Количество художественной литературы	319экз.
Количество научно-педагогической и методической литературы	40 экз.
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1760 экз.
Справочная литература	37 экз.

Вывод по разделу.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Общая площадь помещения **БИЦ 48кв. для обслуживания читателей**, обеспечен возможностью работы на стационарном компьютере, оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютера, расположенном в помещении.

Для хранения фондов В БИЦ оборудован читальный зал на 6 посадочных мест.

Фонд периодических изданий «Учительская газета», «Профсоюзы Алтай», « Природа Алтай» и т.д.

Фонд библиотеке отражён в **алфавитных каталогах**. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Раздел 9. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) Здание школы: общая площадь-1720кв.м.

Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание. Подземная этажность-0

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в двухэтажном здании, построенном в 1976 году по типовому проекту. Школа рассчитана на 250 мест. Учреждение имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, локальное горячее водоснабжение, канализацию. Для осуществления учебно-воспитательного процесса существуют все необходимые материально - технические условия. В школе кабинетная система, обеспечивающая деятельность по всем образовательным программам.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Большинство учителей имеют свое рабочее место, которое включает в себя: персональный компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, имеется вай фай . Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для реализации программ обучения, в том числе программ для детей с ОВЗ. В связи с тем, что с 1 сентября 2022 года в школе будет функционировать Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» кабинеты физики, химии и биологии дополнительно будут оснащены необходимым лабораторным оборудованием. У учащихся появиться возможность проводить эксперименты, решать сложные задачи и создавать уникальные исследовательские проекты.

Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	16
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14/4,2
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	11
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Периферийное оборудование	-

2. Локальные сети ОУ нет. Местонахождение ПК (указать участников образовательного процесса).

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК (да/нет)	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет директора, да	да
Заместители директора	Кабинет зам.директора по УВР,нет	нет
Библиотекарь	Библиотека, да.	да
Учителя начальных классов	Кабинеты № 1,2,4- да, №3- нет.	да
Учитель химии, биологии	Кабинет № 11,нет	нет
Учителя иностранного языка	Кабинеты № 7,да	да
Учитель физики	Кабинет № 10, нет	нет
Учителя русского языка и литературы	Кабинет № 8,да	да
Учителя математики	Кабинет № 5,да	да
Учителя математики	Кабинет № 6,да	да
Учитель информатики	Кабинет № 12,да	да
Учитель музыки	Кабинет № 12	да
Учителя технологии	Кабинет № 13,нет	нет
Учителя	Учительская, нет	нет
Обучающиеся	Библиотека, да	да

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся		

3. Наличие официального сайта ОУ: да
 электронный адрес официального сайта ОУ: <http://novoalschool.edu22.info>

Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных,	да

	слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	80
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	80
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутриучрежденческого контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все практически предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами за исключением (физики-ведут математики, музыка -ведёт учитель русского языка), УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля
1	Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутриучрежденческой документации	Личные дела вновь прибывших учащихся. Классные журналы. Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии Контроль прохождения программного материала по предметам. Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования
2	Контроль работы педкадров	Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества календарно-тематического планирования по предметам. График контрольных работ. Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы учителя начальных классов Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год
3	Контроль внеурочной деятельности	Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору
4	Контроль состояния УВП	Классно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классе». Входные контрольные работы по русскому языку, математике в 5 классе Проверка посещаемости учащихся из группы «риска» Административные контрольные срезы по математике 9, 11 классы По математике 6 класс, Русский язык 5,7 кл., Физика 8 класс, Математика 7 кл, Физика 9 кл, Математика 10 кл, Русский язык 6,8 кл Итоговые контрольные работы: Русский язык 9 кл., Русский язык 5-9 кл., математика 5-9 кл
5	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности. Анализ итогов школьной районной олимпиад Работа с одарёнными учащимися
6	Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации	Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах, Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ГИА Контроль подготовки и проведения пробных ГИА Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению.
7	Работа с учащимися	Контроль предварительного распределения учащихся 9, 11 классов

Вывод: в ОУ проводится работа на удовлетворительном уровне в рамках внутриучрежденческого контроля.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Штат сотрудников укомплектован на 100% ,необходимо получить педагогическое образование воспитателю.

-своевременно проходит аттестация педагогических работников.

-своевременно проходят курсовую подготовку (100%), но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, переподготовку прошли по всем этим учебным предметам .

- Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

-Из всех учащихся сдававших ГИА 9-сдали 8 из 10 человека, ГИА- 11 не было учащихся.

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Качество знаний по школе в 2020-2021 учебном году 46%, успеваемость 100%,

-проходит работа с одарёнными учащимися это мало, необходимо педагогам привлекать большее количество учащихся к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня;

В 2015-2016 учебном году МКОУ «Новоалейская СОШ» перешла на ФГОС ООО. В учреждении велась регулярная подготовительная работа для перехода на стандарты второго поколения:

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- утверждена дорожная карта;

- создана рабочая группа по введению ФГОС ООО;

- разработан проект примерной программы основного общего образования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оргтехникой и другим оборудованием (софитами и т.д.)

-требуется ремонт асфальтового покрытия беговой дорожки на сельском стадионе (школьной беговой дорожки нет).

-определены следующие задачи школы на следующий год:

1. Создать условия для: подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС СОО.

2. Оснастить учебные кабинеты на 100% необходимым оборудованием и учебными пособиями.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	57 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020год	2021год
1.1	Общая численность учащихся	62	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/40%	24 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ГИА-9	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ГИА-9	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было учащихся 11 класса	Не было учащихся 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	Не было учащихся 11 класса	Не было учащихся 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	2/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	2/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	2/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 100%	8 человек/ 80%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/99%	53 человека/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/19%	12/19%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/58%	8 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%	8 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/33%	4 человек/33%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/33%	4человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/58%	7человек/58%
1.29.1	Высшая	1человек/8%	1человек/8%
1.29.2	Первая	6 человек/50%	5 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/43%	6человек/50%
1.30.1	До 5 лет	2/16%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16%	1 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/ 33%	4человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8%	1/8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62человек/100%	58человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26.5 кв. м	26.5 кв. м

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ООП школы реализует квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня квалификации педагогов по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях края;
- внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков с использованием системно-деятельностного подхода способствует более качественному обучению.

Определены следующие задачи школы:

- Повышение уровня подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через взаимодействие школьных методических объединений с педагогами округа.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а также воспитанников, находящихся в социально опасном положении.
- Создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).